**TÍTULO DO RESUMO EXPANDIDO**

Nome completo autor(a) – Instituição

(e-mail entre parênteses)

Nome completo autor(a) – Instituição

(e-mail entre parênteses)

Nome completo autor(a) – Instituição

(e-mail entre parênteses)

Até 5 autores

**RESUMO:** O resumo expandido será submetido para a categoria APRESENTAÇÃO DE BANNER, conforme Edital da “**I Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão: Integrando e Vivenciando Saberes - JENPEX”**. Serão aceitos trabalhos na área de Ensino, Pesquisa e Extensão, como: Relatos de Experiência, Resultados de Pesquisa e Resultados de Projeto de Extensão. O mesmo deve conter no mínimo 2 e no máximo 5 páginas (incluindo figuras, tabelas, gráficos e referências) em formato docx., ou doc. E deverá ser enviado para o e-mail jenpex@cfs.ifmt.edu.br, até o dia 20/10/2017 para avaliação. Para utilizar este modelo, basta digitar o seu texto sobre o texto apresentado ou utilizar as opções de Estilos e formatação do Word. O resumo deverá apresentar no máximo 300 palavras e conter o tema delimitado, breve justificativa, o(s) objetivo(s), a metodologia utilizada, os resultados e as conclusões, usando o verbo na voz ativa. As palavras-chave, entre 3 a 5, devem figurar logo abaixo do texto do resumo, separadas entre si por vírgula.

***Palavras-chave*:** Normas de publicação. Anais de eventos. Publicação.

**INTRODUÇÃO**

Este documento-modelo tem como objetivo apresentar as normas definidos pelo evento I JENPEX do IFMT – campus Confresa. O **Resumo Expandido** é uma versão condensada de um trabalho/manuscrito, no qual os principais pontos cobertos no trabalho são destacados. Ele é dividido em seções, inclui referências, faz comparações com trabalhos relacionados e outros detalhes esperados em um documento científico. Portanto, o resumo expandido não é um longo resumo.

Todo o texto deverá ser redigido em editor de texto Word do Microsoft Office (para revisão do comitê científico), com os elementos textuais: resumo, introdução (apresentação, justificativa, fundamentação teórica e objetivos), materiais e métodos, resultados e discussões, considerações finais e referências. O tamanho do resumo expandido deve ficar entre 3 a 5 páginas.

A Fonte do texto será TIMES NEW ROMAN, tamanho 12 para CORPO TEXTO e 14 (maiúscula e negrito) para o TÍTULO, conforme este modelo. O alinhamento do parágrafo é JUSTIFICADO para corpo do texto e CENTRALIZADO para TÍTULO do texto. O espaçamento é 1,5 entrelinhas. Margens: 2,5 cm (direita e inferior) e 3,0 cm para esquerda e superior. Página A4 (21 x 29,7 cm).

Os elementos textuais, discriminados para o corpo do trabalho, deverão observar as determinações da Redação Científica e obedecer os critérios estipulados. As citações (diretas ou indiretas) e suas devidas referências seguirão as Normas da ABNT.

A margem de parágrafo no texto (1.ª linha) é de 1,25, sendo seu espaçamento de 1,5. Entre os parágrafos do texto não pode haver linhas em branco. Não deve ser utilizada a tabulação ou barra de espaços para fazer margens. Solicitamos que utilizem os estilos já construídos no modelo ou formatem o parágrafo conforme exemplificado ao longo deste documento com as figuras apresentadas.

A seção **Introdução** tem como objetivo despertar o interesse do leitor além de prover as informações básicas pertinentes para o entendimento do resto do trabalho. Deve ser estabelecido o significado do trabalho e justificada a razão de conduzir o estudo. Também delimita o marco teórico (recorte do tema estudado e seu respaldo na literatura científica atual), fornecendo um breve relato de informações importantes para o problema estudado. Com isso introduz o leitor na literatura pertinente, citando trabalhos prévios que têm ligação direta com o problema presente, fornecendo uma discussão breve dos resultados e descobertas desses outros estudos.

As citações diretas, com mais de três linhas, deverão estar com espaçamento simples e recuo de 4 cm, com fonte 10, justificado, sem margem de parágrafo e com 1 (uma) linha com espaçamento 1,5 e outra abaixo da citação, conforme exemplo a seguir:

Esses casos atestam a possibilidade efetiva de desenvolvimento de pesquisas de vários tipos, até da mais rigorosa pesquisa acadêmica, mesmo nas nossas escolas. É verdade que elas não representam a situação comum das escolas da rede pública no país, como já ficou dito. Mas, guardadas as devidas distâncias, creio que podemos, a partir de seu estudo, discutir um pouco o estado atual da questão do professor pesquisador e seu saber, tal como vem sendo apresentada por alguns dos seus estudiosos (LUDKE, 2001, p.14).

Observe que o nome do autor pode não fazer parte do texto, conforme no exemplo anterior, devendo desta forma estar em letras maiúsculas entre parênteses.

O mesmo texto pode ser escrito de outra forma, conforme apresentamos no parágrafo seguinte.

Para Ludke (2001, p.14),

esses casos atestam a possibilidade efetiva de desenvolvimento de pesquisas de vários tipos, até da mais rigorosa pesquisa acadêmica, mesmo nas nossas escolas. É verdade que elas não representam a situação comum das escolas da rede pública no país, como já ficou dito. Mas, guardadas as devidas distâncias, creio que podemos, a partir de seu estudo, discutir um pouco o estado atual da questão do professor pesquisador e seu saber, tal como vem sendo apresentada por alguns dos seus estudiosos.

Observe que neste caso o nome do autor faz parte do texto, portanto deve ter apenas a primeira letra em maiúscula. As citações diretas com menos de três linhas devem vir entre aspas dentro do texto. Segue um exemplo:

De acordo com as palavras de Ludke (2001, p.14): “É verdade que elas não representam a situação comum das escolas da rede pública no país, como já ficou dito”.

As citações indiretas ou paráfrases devem ser apresentadas no formato (AUTOR, data) conforme orientações da ABNT através da NBR 6023. Segue um exemplo:

O relato de experiência é definido como a descrição dos resultados de pesquisa que não segue um rigor extremamente formal na apresentação dos resultados. Seu caráter mais informal possibilita utilizar no texto uma linguagem que dá, muitas vezes, mais vida e significado para leitura do que a utilizada num texto puramente analítico (MEDEIROS, 1997).

Todas as referências devem ser inseridas no item REFERÊNCIAS em ordem alfabética conforme a NBR 6023. O objetivo da investigação deve ser explicitado (essa é a parte mais importante da introdução).

Sugere-se ao(s) autor(es) que o texto apresente pelo menos os subtítulos necessários para uma publicação científica (Introdução, Materiais e métodos, resultados e Considerações Finais ou Conclusão).

**DESENVOLVIMENTO**

Descrever os **Materiais e Métodos** para explicar como o trabalho foi conduzido para permitir ao leitor avaliar como o trabalho foi feito e permitir que outros possam replicar seu estudo; ordenar os procedimentos cronologicamente ou por tipo de procedimento; usar o tempo passado e a terceira pessoa para descrever o que foi feito; descrever o procedimento claramente, incluindo a hipótese testada, variáveis medidas, quantas réplicas foram feitas, controles, tratamentos, etc; identificar o tipo de estudo (desenho do estudo ou caminho metodológico); explicar por que cada procedimento foi feito (em vez de descrever um procedimento longo podem ser feitas referências a trabalhos publicados);

Fazer uma apresentação dos **Resultados** relevantes para as questões apresentadas na introdução, sem interpretar o significado. Os dados devem ser organizados em ordem cronológica, de acordo com os métodos, ou na ordem decrescente de importância. Os dados devem ser apresentados da maneira mais clara possível (em forma de texto, figuras, gráficos ou tabelas). Não repetir no texto os resultados descritos em tabelas e gráficos, apenas destacar os resultados mais relevantes. Fornecer uma descrição clara da magnitude de um dado ou diferença.

Ainda é necessário apresentar uma **Discussão,** tendo como objetivo comentar suas interpretações, opiniões, e as implicações de suas descobertas, e fazer sugestões para futuras pesquisas. Deverá responder às questões colocadas na introdução, explicar como os resultados apoiam as respostas, e como as respostas se encaixam no conhecimento existente sobre o tópico (referencial teórico).

Caso seja necessário incluir no texto ilustrações (fotos, figuras, esquemas, quadros), estas devem ser referendadas no texto. Conforme ilustramos neste documento (Figura 1).

Figura 1 - Exemplo para incluir ilustrações

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0216724.wmf

Fonte: Clipart do Office (2016).

Observe que a ilustração, seu título e a Fonte (quando necessário) estão centralizados. O tamanho do título é 12 e da fonte é 10 e espaçamento da linha é 1,5 cm. Evite utilizar as expressões “a figura a seguir...”, “a figura seguinte”. Indique no texto o número da ilustração a qual faz referência. Caso a ilustração não seja de sua autoria, citar a fonte.

Caso seja necessário incluir fotos, procure utilizar uma resolução baixa, pois normalmente fotos aumentam o tamanho do arquivo.

As tabelas, e seus respectivos títulos deverão estar centradas no texto. Posicione o título de uma tabela acima da mesma, também deixando uma linha de espaço entre eles. Deixe uma linha de espaço entre a figura ou tabela e o texto subsequente.

Tabela 1 – Exemplo para incluir tabelas.

|  |  |
| --- | --- |
| Período | Coeficiente de Rendimento |
| 2015 | 7,5 |
| 2016 | 8,1 |

Fonte: IBGE (2016)

Numere figuras e tabelas em sequência usando algarismos arábicos (exemplo: Figura 1, Figura 2, Tabela 1, Tabela 2). Faça referência a elas no texto como “Tabela 1” e “Figura 1”.

As referências devem estar ao final do texto, contendo exclusivamente as obras citadas dentro do corpo do texto. As referências deverão ser digitadas em espaçamento simples, deixando uma linha em branco entre cada referência, seguindo as normas da ABNT.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Na seção **Considerações Finais** devem serenfatizadas as principais conclusões do estudo. Não repetir os resultados. Sumarizar as implicações principais dos resultados. Fornecer recomendações (não mais que duas) de trabalhos futuros. Explicar como os resultados e conclusões de seu estudo são importantes e como influenciam o conhecimento do problema examinado.

Este texto teve por objetivo ajudar o autor a formatar o seu trabalho para ser enviado para o evento.

**REFERÊNCIAS**

As referências deverão ser inseridas em ordem alfabética utilizando o padrão ABNT descrito na NBR 6023. Utilizar Espaçamento Simples e Fonte Arial Tamanho 12.

Exemplos de referências:

***Livros:***

SCHWERTL, Simone Leal. **Matemática básica**.2. ed. Blumenau: Edifurb, 2010. 113 p, il.

***Capítulos de Livros:***

BRANDT, Paulo Roberto. Geração de energia para o desenvolvimento regional no médio vale do Itajaí. In: **Desenvolvimento e meio ambiente em Santa Catarina: a questão ambiental em escala local/regional**, Joinville : Ed. UNIVILLE, 2006. p.[119]-125.

***Artigos de periódicos:***

TOZZI, M.; OTA, J. Vertedouro em degraus. **Revista da Vinci**, Curitiba, v.1, n.1, p. 9-28, 2004.

***Monografias, dissertações e teses:***

PERES, Adriano; BARBI, Ivo; UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Centro Tecnológico. Uma nova família de inversores com comutação suave empregando a técnica de grampeamento ativo, 2000. 162p, il. Tese (Doutorado).

***Trabalhos em eventos***

LODER, L.L. A formação de identidades e a construção de saberes em um curso de engenharia elétrica.Anais: XXXVIII – Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia. Fortaleza: UFC, 2010.

***Internet:***

MOURA, G. C. de M. **Citação de referências e documentos eletrônicos**. Disponível em: <http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html> Acesso em: 09 out. 1996.

LUDKE, M. **O professor, seu saber e sua pesquisa.** Educação & Sociedade, Campinas, SP, v. 22,n. 74, p. 77-96, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_ arttext&pid=S0101- 73302001000100006&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 08 jul. 2014.