

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

RELATÓRIO FINAL DA 7ª AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT - TRIÊNIO 2021-2023

Aplicação 2023



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

RELATÓRIO FINAL DA 7ª AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT - TRIÊNIO 2021-2023

Aplicação 2023

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23753.000076.2024-11.

**CUIABÁ - MT
MARÇO/2024**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Comissão Própria de Avaliação

Confresa

Editoria

CPA - Comissão Própria de Avaliação

Avenida Sen. Filinto Müller , 953 (Piso 3, Sala da DRAC) - CEP: 78043-400, Cuiabá-MT

Fone: (65) 3616-4115

Email: cpa@ifmt.edu.br - Endereço Eletrônico: <http://cpa.ifmt.edu.br/>

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Comissão Própria de Avaliação - CPA. Relatório Final da 7ª Autoavaliação Institucional 2023. 118 p. Relatório (Autoavaliação Institucional) - CPA, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Cuiabá-MT, 2024. Disponível em: <<http://cpa.ifmt.edu.br/>>.

1. Autoavaliação Institucional 2023. 2. Comissão Própria de Avaliação. 3. IFMT. Confresa

CDU 378.6



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

ATA DE APROVAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Relatório Final de Aprovação da 7ª Avaliação Institucional do IFMT

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23753.000076.2024-11.

Data de Aprovação: Cuiabá/MT, 21/03/2024 17:13:13.

Assinado Eletronicamente pelos Membros da Comissão

Assinado eletronicamente por:

Paula Dias Guimaraes (CTGA) 21/03/2024 17:13:13; **Marcelo Pereira Dantas da Silva** (CRONDON) 21/03/2024 17:16:58; **Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira** (CSVC) 21/03/2024 17:55:28; **Karyn Ferreira Antunes Ribeiro** (RTR) 21/03/2024 17:57:02; **Luiz Carlos de Figueiredo** (CCBA) 21/03/2024 17:59:04; **Elaine Senes Alves Ferreira** (RTR) 21/03/2024 17:59:12; **Rogério da Silva Matos** (RTR) 21/03/2024 18:00:46; **Raquel Sousa Manfrin** (CPL) 21/03/2024 18:03:49; **Rafael Jose Triches Nunes** (CBGARCA) 21/03/2024 18:10:35; **Everton Jose Almeida** (RTR) 21/03/2024 18:12:10; **Ludio Edson da Silva Campos** (CCAC) 21/03/2024 18:13:54; **Ludio Edson da Silva Campos** (CCAC) 21/03/2024 18:13:55; **Fernando Augusto Silva** (CGTA) 21/03/2024 18:33:04; **Adriano Campos** (RTR) 21/03/2024 19:04:38; **Fausto Jacomin** (CTGA) 21/03/2024 20:07:20; **Flavia Tavares Couto Fabian** (RTR) 21/03/2024 20:53:24; **Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho** (CCNP) 21/03/2024 21:17:50; **Maurino Atanasio** (RTR) 22/03/2024 01:46:53; **Lucio Mario Costa** (RTR) 22/03/2024 06:19:37; **Rosangela Maria Pinheiro dos Santos Fernandes** (CGTA) 22/03/2024 06:38:50; **Jose Luiz de Siqueira** (CSVC) 22/03/2024 07:00:39; **Vinicius Almeida Ribeiro de Miranda** (CGTA) 22/03/2024 09:26:08; **Jones Willian Soares de Queiroz** (CJUINA) 22/03/2024 09:26:52;

Documento emitido pelo SIAI em 21/03/2024 17:13:13. Sua autenticidade pode comprovada por meio da leitura do Qrcode ou pelo endereço <https://cpa.ifmt.edu.br/validar-documento/>.

Código Validador: 76196227

Código de Autenticidade: AOpn86d





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

-



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
CAMILO SOBREIRA DE SANTANA

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
GETÚLIO MARQUES FERREIRA

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
JÚLIO CÉSAR DOS SANTOS

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD
JOÃO GERMANO ROSINKE

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PROPES
EPAMINONDAS DE MATOS MAGALHÃES

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN
LUCIANA MARIA KLAMT

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX
FRANKES MARCIO BATISTA SIQUEIRA

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROPESSOAS
LEILA CIMONE TEODORO ALVES

DIRETORIA SISTÊMICA DE PLANEJAMENTO - DSPLAN
LEONE COVARI

DIRETORIA SISTÊMICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, INCLUSÃO E DIVERSIDADE - DSAESTUDANTIL
LEONARDO SANTANA DE LIMA

DIRETORIA SISTÊMICA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DSR
SÔNIA REGINA GUIMARÃES DA FONSECA

DIRETORIA SISTÊMICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - DSTI
RAFAEL BEZERRA SCARSELLI



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

DIRETORES GERAIS DOS CAMPI DO IFMT [VIGENTE]

(Os Diretores serão exibidos por ordem criação do Campus)

CAMPUS CONFRESA

GILIARD BRITO DE FREITAS



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO [VIGENTE]

COMISSÃO CENTRAL

PORTARIA 2683/2023 - RTR-SRDA/RTR-CG/RTR-GAB/RTR/IFMT, de 16 de outubro de 2023

- Sorriso - Everton José Almeida - Professor EBTT - Titular Presidente;
- Campo Novo do Parecis - Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho - Professor EBTT - Titular Vice-presidente;
- Tangará da Serra - Paula Dias Guimarães - TAE - Secretária ExecuIva (§ 2, art. 6, Res. 09/2020/CONSUP);
- Rondonópolis - Marcelo Pereira Dantas da Silva - TAE - Técnico responsável pela manutenção do sistema (§ 2, art. 6, Res. 09/2020/CONSUP);
- Barra do Garças - Claudineia Gonçalves de Arruda - Professor EBTT Suplente;
- Campo Novo do Parecis - Ricardo Marques Macedo - Professor EBTT Suplente;
- Barra do Garças - Rafael José Triches Nunes - TAE Membro titular;
- Juína - Aline Pickler Guarez - TAE - Membro titular;
- Sorriso - Juliana Borges Alexandre 1958832 - TAE - Membro suplente
- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Elaine Senes Alves Ferreira - TAE - Membro suplente
- Diamantino - Bruna Patrícia Coutinho - Discente - Membro titular
- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Raquel Sousa Manfrin - Discente - Membro titular
- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Taiz Berlofa Machado Discente - Membro suplente
- Barra do Garças - Karolliny Lôbo de Oliveira - Discente - Membro suplente
- Sociedade Civil - Moises Phillip Botelho - FATEC/SENAI - Titular

COORDENADORES LOCAIS

- Alta Floresta - Rogério da Silva Matos - Professor EBTT
- Barra do Garças - Claudineia Gonçalves de Arruda - Professor EBTT
- Bela Vista - Maurino Atanasio - Professor EBTT
- Cáceres - Ludio Edson da Silva Campos - Professor EBTT
- Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva - Luiz Carlos de Figueiredo - Professor EBTT
- Confresa - Rubens da Mota Machado - Professor EBTT
- Campo Novo do Parecis - Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho - TAE
- Diamantino - Edison Gomes Junior - Professor EBTT
- Guarantã do Norte - Fernando Augusto Silva - Professor EBTT
- Juína - Jones Wilian Soares de Queiroz - Professor EBTT



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

- Lucas do Rio Verde - Solange Arnoldt Bertotti - TAE
- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Elaine Senes Alves Ferreira - TAE
- Primavera do Leste - Lucio Mario Costa - TAE
- Rondonópolis - João Batista Almeida Costa - TAE
- Sinop - Mirella Monique Soares - Professor EBTT
- Sorriso - Ritielly Laiany Carvalho Senigalia - Professor EBTT
- São Vicente - Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira - Professor EBTT
- Tangará da Serra - Fausto Jacomin - Professor EBTT
- Várzea Grande - Karyn Ferreira Antunes Ribeiro - Professor EBTT

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NOS CAMPI

(As Portarias serão exibidas por ordem de criação do Campus)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

APRESENTAÇÃO

A preocupação fundamental de uma proposta de Autoavaliação Institucional está diretamente relacionada às condições para a elevação do padrão de qualidade, traduzindo a realidade e os desafios que se propõe atingir. A partir da elaboração dos questionários, haverá parâmetros para analisar os dados obtidos, para os quais serão elaboradas estratégias para conhecer melhor a Instituição, apontando uma visão compartilhada do Instituto. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), esta preocupação surge como componente do projeto pedagógico, apontando novos rumos e a necessidade de agregar ações que possibilitem uma visão de conjunto da Instituição para caminhar em direção a um planejamento sistematizado e subsidiado pelos resultados do processo avaliativo. O Projeto de Autoavaliação que norteou o processo de autoavaliação, **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT: CONHECER A NOSSA INSTITUIÇÃO PARA PROMOVER SEU CRESCIMENTO TRANSPARENTE E COM QUALIDADE**, foi elaborado com o objetivo de implementar, sistematizar e consolidar um processo avaliativo no IFMT, de forma contínua, integrada e participativa, visando contribuir para definição de políticas e construção de uma cultura de valorização dos resultados da avaliação como pré-requisitos para o planejamento do seu desenvolvimento e prestação de contas à sociedade, respeitando-se as especificidades. Segundo a Declaração Mundial sobre Educação Superior, no Século XXI (UNESCO, 1988): "A qualidade em educação superior é um conceito multidimensional que deve envolver todas as funções e atividades da universidade, concretizadas nos objetivos da formação universitária, em quadros docentes qualificados para o cumprimento das missões da universidade, no ensino e programas acadêmicos, na pesquisa e no apoio à ciência, na realização de atividades de extensão, na infraestrutura, representada por pessoal de apoio qualificado e adequado ao exercício das funções de apoio às tarefas acadêmicas, por edifícios, instalações laboratoriais, bibliotecas e equipamentos e pelo ambiente acadêmico em geral".

**Comissão Própria de Avaliação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

IDENTIDADE ORGANIZACIONAL DO IFMT (2019-2023)

MISSÃO

Educar para a vida e para o trabalho

VISÃO

Ser uma instituição de excelência na educação profissional e tecnológica, qualificando pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão.

VALORES

Ética

Inovação

Legalidade

Transparência

Sustentabilidade

Profissionalismo

Comprometimento

Respeito ao cidadão



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

SUMÁRIO

LISTA DE SIGLAS.....	14
1. INTRODUÇÃO.....	16
2. DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT.....	17
3. PERFIL INSTITUCIONAL.....	19
4. DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES.....	22
5. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.....	23
6. O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	24
7. METODOLOGIA.....	29
8. ANÁLISE DOS DADOS.....	31
9. ANÁLISE SWOT DA CPA.....	35
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	37
11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	38



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

LISTA DE SIGLAS

- CNE - Conselho Nacional de Educação
- CONSUP - Conselho Superior;
- CPA - Comissão Própria de Avaliação;
- CREAD - Centro de Referência em Educação a Distância;
- CSAT - Customer Satisfaction Score
- DSAESTUDANTIL - Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil;
- DSRI - Diretoria Sistêmica de Relações Internacionais;
- DSTI - Diretoria Sistêmica de Tecnologia da Informação;
- EaD - Educação a Distância;
- e-SIC - Serviço de Informação ao Cidadão;
- FIC - Formação Inicial Continuada;
- IES - Instituição de Ensino Superior
- IFMT - Instituto Federal de Mato Grosso;
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira;
- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- MEC - Ministério da Educação;
- PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional;
- PPC - Projeto Pedagógico do Curso;
- Proeja - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos
 - PROEN - Pró-reitoria de Ensino;
 - PROPES - Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação;
 - Profuncionário - Programa de Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público
- SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
- SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica;
- SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública;
- SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats
- TAE - Técnico-administrativos em Educação;
- UAB - Universidade Aberta do Brasil;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

- UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

1 - INTRODUÇÃO

O SINAES estabelece que todos os atos regulatórios de uma instituição de ensino superior dependem diretamente do processo de avaliação ao qual ela está submetida, seja para credenciamento, recredenciamento, reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme estipulado pelo Artigo 2º da Lei nº 11.892/2008, são instituições pluricurriculares e multicampi, especializadas na oferta de educação profissional e tecnológica, demandando, portanto, a realização de autoavaliação institucional.

Em 2016, a CPA Central do IFMT, com o respaldo das CPAs locais, iniciou o processo de autoavaliação institucional visando abranger a realidade e os aspectos de cada campus, contribuindo para uma avaliação holística da IES. O relatório resultante foi entregue em 2018, evidenciando a evolução ao longo dos anos, para garantir que as visões apresentadas estejam em consonância com a realidade da instituição, além de propor melhorias que enriqueçam a qualidade da educação oferecida.

As Comissões Próprias de Avaliação, tanto locais quanto central, são encarregadas do processo de autoavaliação, buscando garantir a participação ampla e efetiva da comunidade interna e externa nas discussões e análises.

Este documento apresenta os resultados da Autoavaliação Institucional do IFMT para o ano de 2023, marcando o último ano do triênio 2021, 2022 e 2023, com a participação simultânea de todos os Campi. Neste último relatório realiza-se um comparativo entre os resultados do triênio, alinhados com as diretrizes do SINAES e os requisitos estabelecidos na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

O levantamento dos dados de avaliação foi conduzido considerando uma análise do contexto global e metodológico do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT para o período de 2019-2023, abrangendo o ciclo avaliativo desta gestão da Comissão Própria de Avaliação, bem como as Orientações Gerais para o Roteiro de Autoavaliação das Instituições, disponíveis no sítio eletrônico do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2 - DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT

Poder e Órgão de Vinculação	
Poder: Executivo	
Órgão de vinculação: Ministério da Educação	
Identificação da Unidade	
Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso	
Denominação Abreviada: Instituto Federal de Mato Grosso	Sigla: IFMT
Natureza Jurídica: Autarquia	CNPJ: 10.784.782/0001-50
Principal Atividade: Educação Profissional e Tecnológica	Código MEC: 3164
Fone: (65) 3616-4100	
Email: gabinete@ifmt.edu.br	
Página na Internet: http://www.ifmt.edu.br	
Endereço Postal: Av. Sen. Filinto Müller, 953, Bairro Duque de Caxias, Cuiabá - MT, CEP 78043-400	
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
<i>Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada</i>	
Lei nº 11.892, de 29/12/2009 - Lei de Criação dos Institutos Federais. Portaria nº. 4, de 06/01/2009, do Ministério da Educação, publicada no DOU de 07/01/2009.	
<i>Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada</i>	
Estatuto do IFMT, Resolução CONSUP nº. 01, de 01/09/09, publicada no DOU de 04/09/09. Regimento Geral do IFMT, Resolução CONSUP nº 25/2018.	
<i>Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada</i>	
PDI 2019-2023, disponível em https://ifmt.edu.br/conteudo/pagina/pdi-2019-2023/	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada

(Os Campi estão ordenados por ordem de criação)

Campus Cuiabá - Octayde Jorge da Silva

Responsável pela unidade: Alceu Aparecido Cardoso

Fundado em 23 de setembro de 1909, através do decreto n.º 7.566, de 23/09/1909, Inaugurado em 1º de janeiro de 1910 como Escola de Aprendizes Artífices de Mato Grosso (EAAMT).

CÓD.INEP: 51038536

UASG: 158333

CNPJ: 10.784.782/0002-31

Fone: (65) 3318-1404

Email: gabinete.cba@ifmt.edu.br

Página Web: <http://cba.ifmt.edu.br/>

Endereço: Rua Profa. Zulmira Canavarros, 95 - CEP: 78005-200

Campus Confresa

Responsável pela unidade: Giliard Brito de Freitas

Seu raio de atuação chega a 500 km (quinhentos quilômetros) de extensão, sendo uma instituição de ensino de referência na região. Iniciou suas atividades administrativas e pedagógicas datadas em 26 de abril de 2010, seus Projetos Políticos Pedagógicos deram ênfase às formas humanística de educação. Considerando a necessidade de sanar a dívida social contraída ao longo da história, as populações assentadas pela reforma agrária são potenciais candidatos a ingressarem nos cursos, recebendo atenção especial, no tocante ao ingresso e permanência. Em 2013, o Campus realizou a primeira formatura dos cursos técnicos integrados ao Ensino médio.

CÓD.INEP: 51198819

UASG: 158496

CNPJ: 10.784.782/0007-46

Fone: (66) 3564-2600

Email: gabinete.cfs@ifmt.edu.br

Página Web: <http://cfs.ifmt.edu.br>

Endereço: Av. Vilmar Fernandes, 300 - CEP: 78652-000



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

3 - PERFIL INSTITUCIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT, termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá e da Escola Agrotécnica Federal de Cáceres, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O IFMT possui 14 campi (Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres - Prof. Olegário Baldo, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá - Octayde Jorge da Silva, Cuiabá - Bela Vista, Juína, Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste, Primavera do Leste, Rondonópolis, São Vicente, Sorriso e Várzea Grande), 5 campi avançados (Diamantino, Guarantã do Norte, Lucas do Rio Verde, Sinop e Tangará da Serra) e 4 centros de referência localizados em: Canarana, Campo Verde, Jaciara e Paranaíta.

Ofertando cursos tecnológicos, de graduação e especialização, educação a distância (por meio da UAB), o IFMT possui um total de 27 polos presenciais (Água Boa, Alto Araguaia, Arenópolis, Aripuanã, Barra do Bugres, Cáceres, Campo Verde, Canarana, Colider, Comodoro, Confresa, Cuiabá, Diamantino, Guarantã do Norte, Jauru, Juara, Juína, Lucas do Rio Verde, Nova Xavantina, Paranatinga, Pedra Preta, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Ribeirão Cascalheira, São Felix do Araguaia, Sapezal e Sorriso).

Atendendo à legislação e à demanda social e econômica, o IFMT foca sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional, conforme estabelecido no artigo 6º da Lei 11.892 de 29 de Dezembro de 2008 (Lei de criação dos IFs), ofertando educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia.

O processo de expansão do IFMT buscou ampliar a oferta de ensino, pesquisa e extensão a seus estudantes, considerando os dados extraídos do SISTEC (Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica), sistema base para a Plataforma Nilo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

Peçanha. O IFMT possui 22.668 matrículas, considerando alunos presenciais e à distância em todas as regiões do estado de Mato Grosso. Diante da estrutura multicampi do IFMT, os Campi apresentam especificidades quanto a sua estrutura e oferta de cursos, de acordo com a característica do município em que está inserido e a demanda da comunidade que atende. Nesta perspectiva o IFMT oferece formação em diversas áreas como agropecuária, serviços, indústria e comércio.

O IFMT continua sendo a principal instituição de educação profissional e tecnológica do estado de Mato Grosso, ofertando ensino em todos os níveis de formação, além de promover e incentivar a pesquisa e a extensão, estimulando docentes e estudantes por meio de programas que ofertam bolsas para desenvolvimento dos projetos. Os programas financiam desenvolvimento das pesquisas e projetos de extensão, conforme estabelecido também na Lei nº 11.892/2008. Assim, pontuamos novamente a importância do tripé Institucional que propõe:

Art. 6 Os Institutos Federais têm por finalidades e características: (...)

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

A promoção da inclusão social e da acessibilidade também se apresenta como metas fundamentais do IFMT, estando inclusive definida como tal no Estatuto da Instituição, publicado no Diário Oficial da União de 04/09/2009, a partir do compromisso com a justiça social, equidade, cidadania e ética no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, formação profissional, difusão de conhecimento científico e tecnológico em suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais, dentre outros princípios.

O IFMT desenvolve função estratégica no processo de desenvolvimento socioeconômico



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

do estado, na medida em que a qualificação profissional, o incentivo à pesquisa, os projetos de extensão e as demais ações da Instituição estão diretamente relacionados ao aumento da produtividade, inovação nas formas de produção e gestão, melhoria da renda dos trabalhadores e na qualidade de vida da população em geral. Neste sentido, a missão da Instituição está voltada para "Educar para a vida e para o trabalho", sempre focada no compromisso com a inclusão social.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

4 - DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES

O IFMT oferta 385 cursos, distribuídos nas mais diversas modalidades e níveis de ensino. No tocante ao quantitativo de discentes matriculados, o IFMT continua demonstrando esforço em atender as metas de expansão definidas pelo Governo Federal. Considerando as informações da Pró-reitoria de ensino (PROEN), o IFMT possui 20.581 estudantes matriculados nos cursos de ensino médio e ensino superior na modalidade presencial e EaD. O IFMT oferta cursos de formação superior em Licenciatura, Bacharelado e Tecnológico.

A quantidade de servidores, docentes e técnicos administrativos, é distribuída conforme as áreas dos cursos e a estrutura física de cada campus. Os dados coletados através do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) apresentam um total de 1.090 docentes. Os técnicos administrativos estão distribuídos por categoria e formação, e apresentam cargas horárias distintas. Alguns técnicos, atendendo a dispositivos legais, conforme o cargo, possuem carga horária entre 20 e 40 horas semanais. O IFMT possui um total de 878 Técnicos Administrativos em Educação (TAEs). Para melhor visualização, o Apêndice III (Participação por Segmento em cada campus) e Apêndice IV (Participação por Cursos), expõe a quantidade de servidores e a realidade atual da composição da oferta de cursos do IFMT.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5 - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação do IFMT, mandato 2022-2024, é responsável por este relatório e foi instituída pela Portaria IFMT Nº 2683 de 16 de outubro 2023 (e suas alterações) e as respectivas portarias locais, que englobam os 19 campi do IFMT. A CPA tem dentre as suas atribuições atender a regulamentação de sua atuação no âmbito do IFMT, atualização, revisão, elaboração e sistematização do processo de autoavaliação, a condução do processo eleitoral para compor a CPA e realização do relatório de avaliação institucional anual. A CPA, no período de avaliação deste ciclo, realizou as seguintes ações:

1ª Ação: Sensibilização e Aplicação do Questionário de Autoavaliação 2023

Após a construção do questionário definitivo, a avaliação institucional ocorreu no período de 18 de agosto a 20 de outubro, com prorrogação até 17 de novembro de 2023, com ampla divulgação nos canais oficiais do Instituto e aplicação em todos os campi. As comissões locais tiveram o papel de divulgar os trabalhos da CPA, sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação institucional e organizar o processo avaliativo nos campi.

2ª Ação: Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional

A partir do contexto de atuação da CPA, os dados levantados no ano de 2023 estão aqui relatados e ficarão disponíveis para que possam servir de base e referência às ações futuras em prol de melhorias na qualidade do funcionamento e serviços da instituição como um todo.

3ª Ação: Publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional

Após a aplicação do questionário de Autoavaliação e análise dos dados, a Comissão Central e as Comissões Locais se organizaram e somaram forças para confecção e publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional do ano de 2023, entregue no mês de março de 2024, portanto dentro do prazo estabelecido pelo INEP, que encerra-se no dia 31 de março do ano seguinte à aplicação do questionário.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

6 - O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Autoavaliação Institucional foi efetivada no IFMT como parte integrante do projeto pedagógico dessa instituição. No contexto das mudanças do sistema educacional do País, percebe-se, pelo Decreto nº 3.860, de 9 de julho de 2001, que as regras de organização do sistema federal de ensino e procedimentos de avaliação de cursos e instituições direcionam-se para aspectos inseridos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - Lei 9394/96). Ao promover o reordenamento de competências no âmbito do Ministério da Educação (MEC) e do Conselho Nacional de Educação (CNE), o referido decreto alterou a organização do Sistema Federal de Ensino, especialmente do INEP e da Secretaria de Educação Superior, atingindo igualmente as IES.

A Autoavaliação Institucional não pode ser concebida isoladamente, na medida em que ela se constitui um dos componentes básicos do SINAES. Assim, a Autoavaliação Institucional não deve se limitar ao atendimento de uma exigência legal, mas deve subsidiar a busca contínua da qualidade no desempenho acadêmico, no aperfeiçoamento constante do planejamento e da gestão universitária, para fortalecimento dos compromissos sociais e na prestação de contas à sociedade.

6.1 - Ampliação da Autoavaliação Institucional para Atendimento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

A complexidade para o desenvolvimento de um processo de avaliação global de uma instituição de ensino nos adverte que este demanda tempo e requer o envolvimento e participação dos sujeitos, bem como a definição de etapas para que se efetive sua institucionalização. Entendemos, também, que uma instituição como o IFMT, no planejamento e execução de seus processos avaliativos de natureza institucional, necessita promover o constante aperfeiçoamento destes instrumentos, visando atingir todos os níveis de organização acadêmica e de ensino ofertados por ele.

Diante dessa especificidade, a autoavaliação institucional no IFMT vai além do que dispõe o SINAES, a CPA inova aplicando o questionário a todos os níveis de ensino: educação básica e profissional.

Como se trata de um processo de Autoavaliação Institucional, em uma estrutura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

multicampi, é necessário que a condução deste processo, sobretudo para os cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, seja conduzido de forma a considerar a sua realidade e sua relevância social. Tal condição levou a necessidade de que o processo de sensibilização de autoavaliação para esses cursos fossem conduzidos pelas comissões locais, sempre em concordância com as orientações da comissão central.

6.2 - Princípios da Autoavaliação Institucional

Os princípios que deram suporte aos valores estabeleceram as prioridades básicas e as expectativas fundamentais que nortearam a Autoavaliação Institucional do IFMT em seus respectivos núcleos são:

Globalidade - avaliar a instituição como um todo e não apenas em partes ou níveis fragmentados;

Impessoalidade - avaliar as estruturas, as práticas, as relações, os processos, os produtos e os recursos que constituem o saber em função dos seus objetivos e não toma como objeto de análise as pessoas enquanto indivíduos;

Respeito à identidade institucional - analisar a Instituição em função dos seus projetos e características específicas e das possibilidades de incremento da qualidade a partir delas;

Qualidade - fornecer subsídios para que nossos serviços sejam os melhores, bem como atender e satisfazer as expectativas da comunidade em que estamos inseridos;

Credibilidade - desenvolver com competência técnica, correção ética e fidedignidade dos dados, além da transparência nos procedimentos, critérios e resultados alcançados;

Participação descentralizada - legitimar o processo de envolvimento direto e coletivo de toda a comunidade acadêmica, em seus diferentes momentos;

Continuidade e regularidade - realizar um processo permanente de autoconhecimento da Instituição, a fim de alimentar o planejamento para a melhoria da qualidade; e

Disposição para a mudança - requer uma atitude de abertura para a mudança, como condição para a sua inovação e qualificação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

6.3 - Análise do Panorama Local Conforme os 5 (cinco) Eixos

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

A elaboração do PDI do IFMT foi uma ação coordenada e amplamente participativa, contando com representantes de todos os segmentos do IFMT, realizando o planejamento institucional e sugerindo aperfeiçoamentos para o processo.

O documento está dividido em cinco eixos que abrangem: a missão e a visão institucional; as metas e ações propostas para desenvolver as políticas de ensino, pesquisa e extensão em suas diversas modalidades; as perspectivas de crescimento na oferta de vagas, número de matrículas, recursos humanos e dotação orçamentária; e a concepção de avaliação do desenvolvimento institucional.

Diante da preocupação fundamental do projeto de Avaliação Institucional, vista como uma condição para a elevação do padrão de qualidade da Instituição, observou-se que o processo de discussão e elaboração do PDI proporcionou uma grande reflexão sobre o perfil institucional e redefinição de suas metas para contribuir com o fortalecimento da educação profissional e com o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Atendendo à legislação de criação dos Institutos Federais e à demanda social e econômica, o IFMT tem focado sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional. Desde a sua criação, o IFMT iniciou um processo de expansão que atualmente oferta ensino, pesquisa e extensão a 21.666 alunos regulares em todos os Campi do Estado de Mato Grosso.

No total de estudantes do IFMT, 11.578 matrículas referem-se aos cursos técnicos de nível médio integrado e subsequente e 6.374 matrículas de nível superior. A Instituição oferta 502 cursos, destes 63 cursos são de nível médio integrado, 115 de nível médio subsequente, 25 cursos de Licenciaturas, 26 cursos de Bacharelados e 29 Cursos de Tecnologia, dados retirados do SUAP.

O IFMT possui 38 cursos de pós-graduação, Lato Sensu e Stricto Sensu, além de 173 cursos de FIC e 05 cursos para educação de jovens e adultos, associados a programas sociais do Governo Federal, voltados para a formação profissional e elevação da escolaridade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

As especificidades da Instituição buscam atender à flexibilização do atendimento à população local que demanda os cursos da Instituição em diversas áreas e níveis de ensino, assegurando, estimulando e participando do desenvolvimento local e regional.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

As ações de ensino, pesquisa e extensão compõem uma unidade, portanto, devem caminhar juntas no processo de ensino-aprendizagem, buscando atender de maneira mais abrangente as necessidades da instituição e da comunidade. Compreende-se que o currículo do IFMT deve apresentar um conjunto de capacidades e qualidades que consigam garantir a unidade entre as três facetas que formam o escopo da formação acadêmico-profissional.

A política de ensino do IFMT, definida através de diversas diretrizes, busca trilhar os caminhos que levam à construção de práticas pedagógicas contributivas para a formação de homem e de sociedade, na perspectiva autônoma e emancipatória.

Em consonância com a missão de educar para a vida e para o trabalho, o IFMT apresenta a proposta de um currículo integrado, visando promover a socialização dos saberes, superar a fragmentação entre as diferentes áreas do conhecimento e efetivar a formação de cidadãos/trabalhadores que compreendam a realidade e possam satisfazer as suas necessidades, transformando a si e ao mundo. Neste sentido, o currículo é considerado como um conjunto integrado e articulado de atividades intencionadas, pedagogicamente concebidas a partir da visão crítica de ser humano, de mundo, de sociedade, de trabalho, de cultura, de educação, de ciência e tecnologia, organizadas para promover a construção, a reconstrução, a socialização e a difusão do conhecimento.

Caracterizada como uma Instituição de ensino profissionalizante, técnico e tecnológico, a pesquisa se faz presente e tem crescido a cada ano, bem como as intervenções junto à comunidade por meio de projetos de extensão. Ampliando as ações e atuação do IFMT nesses dois âmbitos, no ano de 2023, a Pró-reitoria de Pesquisa (PROPE) publicou 10 editais para desenvolvimento de projetos de pesquisa e apoio à pós-graduação, nas diversas áreas de atuação do IFMT, contemplando 126 projetos de pesquisa aprovados pela PROPE. Da mesma forma, houve a publicação de 5 editais de apoio ao desenvolvimento de projetos de extensão, ofertados pela Pró-reitoria de Extensão, expandindo suas ações junto à sociedade, atendendo as comunidades em que os campi estão inseridos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

Nos casos de propostas e projetos de inclusão, foi organizada a Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão. Essa coordenação está presente em todos os campi e campi avançados, atuando com educação inclusiva para os discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

Ao entender a gestão como um meio de garantir o bom funcionamento da Instituição para que esta alcance os objetivos estabelecidos de aprendizagem, formação para o trabalho e para a cidadania, tem-se que as normas, diretrizes, estrutura organizativa, ações e procedimentos adotados asseguram a racionalização de recursos humanos, intelectuais, materiais e financeiros, coordenação e acompanhamento do trabalho das pessoas. O processo de chegar a uma decisão e de fazer a decisão funcionar é que caracteriza a gestão, que envolve aspectos gerenciais e técnico-administrativos.

A gestão democrática se divide em técnico-científica, autogestionária, interpretativa e democrático-participativa. Nesta última é que o IFMT verterá todos os seus esforços para que se consolide enquanto uma Política de Gestão da Instituição, uma vez que ela agrega pessoas que interagem social e politicamente, e suas ações têm intencionalidade e as decisões são tomadas democraticamente. Nesse sentido, é imprescindível que os gestores/administradores/educadores, independentemente de ordem hierárquica, compreendam a dimensão política de sua ação administrativa, respaldada na ação participativa, rompendo com a rotina alienada, o mando impessoal e racionalização da burocracia. Portanto, continua sendo objetivo estratégico do IFMT a participação efetiva dos diferentes segmentos na tomada de decisões, sensibilizando a todos de que são sujeitos de sua história.

Eixo 5 - Infraestrutura Física

A implantação e condição de funcionamento dos Institutos Federais significa uma interessante ferramenta de democratização do acesso à educação pública a partir da interiorização da rede por todo o país, o que implica avançar nas questões de infraestrutura, gestão de pessoas e condições de acesso, permanência e êxito dos estudantes nas unidades.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7 - METODOLOGIA

A metodologia empregada na Autoavaliação Institucional do IFMT foi seguida conforme previsto no projeto de autoavaliação. Esse projeto aponta três pressupostos: negociação, flexibilidade e construção coletiva. Esses pressupostos foram desenvolvidos conforme as etapas listadas abaixo:

1ª Etapa - da Comissão Própria de Avaliação

Nesta etapa foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Apresentação do SINAES e estudo do Regimento Interno (para membros que ingressaram posteriormente na CPA);
- Estudo da estrutura e do projeto que institui a Autoavaliação Institucional do IFMT.

Todas essas ações foram realizadas por meio de convocações com reuniões virtuais e presenciais.

2ª Etapa - Mobilização, Sensibilização, Preparação e Divulgação

Esta etapa foi composta pelas seguintes ações:

- Reuniões virtuais sistemáticas de trabalho da CPA para discussão do questionário e do modelo de aplicação da autoavaliação no IFMT;
- Início dos trabalhos técnicos para o aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional.

3ª Etapa - Sistematização dos Instrumentos de Avaliação

Finalizada a segunda etapa, foram desenvolvidas as seguintes ações:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

- Reuniões virtuais sistemáticas de trabalho da CPA;
- Aprimoramento e correções/manutenções do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional.

4ª Etapa - Coleta e Análise dos Dados

Nesta etapa foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Definição de equipe para realização das tarefas pertinentes à autoavaliação;
- Aplicação do questionário de autoavaliação;
- Consolidação, análise e discussão dos resultados com as comissões locais;
- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA, ocorridas de forma virtual.

5ª Etapa - da Consolidação do Programa de Autoavaliação Institucional

Finalizada a etapa anterior, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA, ocorridas de forma virtual e presencial;
- Identificação das potencialidades e fragilidades oriundas do processo avaliativo;
- Análise SWOT sobre os trabalhos da comissão atual;
- Elaboração do relatório de autoavaliação para o ano de 2023;
- Envio do relatório ao INEP/MEC;
- Divulgação à comunidade acadêmica;
- Aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional, conforme as observações apontadas após a avaliação institucional.

Todos os campi aplicaram questionário, gerando um relatório único para a rede de educação IFMT.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

8 - ANÁLISE DOS DADOS

Para a análise dos dados da Autoavaliação Institucional foi adotado o método Customer Satisfaction Score (CSAT), que é amplamente utilizado na literatura (BLEUEL, 2019; MORGAN, 2006). A escala numérica utilizou notas variando de 1 a 10 e o resultado obtido por média ponderada, somando todas as ocorrências e dividindo pelo número de participantes (Eq. 01).

$$CSAT = (\sum_{i=1}^{10} [ni \cdot n]) / N \text{ (Eq. 01)}$$

Em que:

CSAT = Customer Satisfaction Score (Nível de Satisfação do Consumidor);

ni = nota correspondente ao nível "i";

n = número de participantes que atribuíram a nota "ni";

N = Número total de participantes.

Para facilitar a compreensão sobre os valores CSAT, estes foram apresentados em porcentagem, com base no valor máximo de satisfação, que corresponde a nota dez (10). Desta forma, se, por exemplo, o valor CSAT calculado for 6,2, este valor representará 62% do nível máximo de satisfação que poderia ser obtido para aquele item em análise.

Para aprofundar nas análises, sugere-se a consulta ao Apêndice VI - Relatório de Consolidação dos Dados. Neste apêndice, no final da tabela, há um valor percentual, seguido de uma das seguintes recomendações (manter; desenvolver; melhorar; sanar). Estas recomendações expressam as Potencialidades e as Fragilidades apontadas na Autoavaliação Institucional, e são definidas da seguinte forma:

POTENCIALIDADES:

- A manter (maior que 75%) - as questões que tiveram destaque na percepção ou avaliação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

dos participantes;

- A desenvolver (maior que 50% e menor ou igual a 75%) as questões que tiveram destaque na percepção ou avaliação dos participantes, mas ainda podem melhorar;

FRAGILIDADES:

- A melhorar (maior que 25% e menor ou igual a 50%) - questões que apresentaram insatisfação pelos participantes;
- A sanar (menor ou igual a 25%) - questões que apresentaram um grande índice de insatisfação pelos participantes e necessitam de ações prioritárias de melhoria.

Além das Potencialidades e Fragilidades, cada dimensão avaliada também apresenta quadros contendo as seguintes informações:

Ações Programadas - o que foi programado com base nos documentos institucionais;

Ações Realizadas - o que foi realizado, previsto ou não, conforme documentos institucionais;

Sugestões propostas à Gestão - sugestões à Gestão para reflexão sobre as ações a fim de que os anseios da comunidade acadêmica sejam atendidos.

Considerando que o relatório de 2023 representa o fechamento do ciclo avaliativo trienal (2021-2023), além da análise de seus resultados de forma individual, também foi realizada a análise comparativa entre as Potencialidades (aspectos positivos) e Fragilidades (aspectos negativos) apontados nas três últimas Autoavaliações Institucionais, organizadas e separadas de acordo com as 10 (dez) dimensões avaliadas.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

8.1 DIMENSÃO - MISSÃO INSTITUCIONAL

Análise dos não realizada para esta dimensão.

8.2 DIMENSÃO - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Análise dos não realizada para esta dimensão.

8.3 DIMENSÃO - RESPONSABILIDADE SOCIAL

Análise dos não realizada para esta dimensão.

8.4 DIMENSÃO - COMUNICAÇÃO SOCIAL

Análise dos não realizada para esta dimensão.

8.5 DIMENSÃO - POLÍTICAS E PESSOAL

Análise dos não realizada para esta dimensão.

8.6 DIMENSÃO - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

Análise dos não realizada para esta dimensão.

8.7 DIMENSÃO - INFRAESTRUTURA

Análise dos não realizada para esta dimensão.

8.8 DIMENSÃO - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Análise dos não realizada para esta dimensão.

8.9 DIMENSÃO - ATENDIMENTO AO DISCENTE

Análise dos não realizada para esta dimensão.

8.10 DIMENSÃO - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

Análise dos não realizada para esta dimensão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

9 - ANÁLISE SWOT DA CPA

A análise SWOT é utilizada para identificar os pontos fortes e fracos de uma instituição, e também as oportunidades e ameaças a que está exposta. Essa análise é um mecanismo para promover um panorama das atuações da CPA central e locais, a fim de que os pontos levantados nessa análise sejam observados para aprimorar os futuros processos de autoavaliação da Instituição. O termo SWOT é uma sigla oriunda do idioma inglês, e é um acrônimo de Forças (Strengths), Fraquezas (Weaknesses), Oportunidades (Opportunities) e Ameaças (Threats). O objetivo principal da comissão para realizar sua própria análise de SWOT é que esse instrumento permite refletir a atuação da comissão sob diversas perspectivas, de forma simples e objetiva. Isso significa que, antes ou após final de uma determinada ação, final de ano letivo, descrição de um relatório de gestão ou encerramento dos trabalhos de uma comissão é possível realizar uma análise SWOT para:

- Auxiliar o grupo ou gestor a tomarem decisões com uma margem maior de segurança;
- Dar uma ampla visão das diversas possibilidades e adversidades que podem interferir nos trabalhos;
- Entender como as ações externas podem interferir nos resultados das ações previstas;
- Prever problemas que possam prejudicar os processos e planejar estratégias que visem solucionar esses problemas;

Fazer essa análise nessa fase do trabalho é fundamental, pois fica registrado em um documento oficial o ponto de partida para o desenvolvimento dos trabalhos. O relatório integral contendo os resultados da avaliação da CPA pelos participantes está disponível no Apêndice III.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

ANÁLISE SWOT: PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

	CONTRIBUI	DIFICULTA
ASPECTOS INTERNOS	<p>S: Quais são os pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participação ativa de todos os segmentos do IFMT (Discente, Técnico Administrativo e Docente) nas atividades da CPA;• Estabilidade e confiabilidade do sistema de autoavaliação;• Articulação da CPA com os demais órgãos e setores da Instituição;• Articulação da CPA Central com as Comissões locais nas avaliações de curso de modo a obter a nota máxima;• Extensão da aplicação do questionário de autoavaliação para o ensino básico e técnico;• Sistematização no procedimento de entrega dos relatórios de Autoavaliação aos gestores institucionais.	<p>W: Quais são os pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Baixa efetividade na sensibilização quanto à importância do processo de autoavaliação institucional;• Abordagem anual de todas as dimensões avaliativas;• Discrepância entre os resultados dos questionários e as sugestões dos participantes.
ASPECTOS EXTERNOS	<p>O: Quais são as oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Melhorar a participação dos estudantes matriculados nos cursos de Educação a Distância;• Acompanhamento dos gestores sobre o suporte para a atuação da Comissão Local.	<p>T: Quais são as ameaças:</p> <ul style="list-style-type: none">• Baixo índice de participação da reitoria e gestores dos campi nas atividades da autoavaliação;• Falta de padronização e clareza dos documentos oficiais quanto a organização das dimensões avaliativas, a exemplo, o PDI e relatório de gestão;• Falta de sincronia de datas entre a divulgação dos documentos institucionais e análise do relatório.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

10 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O período de avaliação institucional do IFMT para o triênio 2021-2023 foi marcado por um comprometimento notável e uma diversidade enriquecedora dentro de nossa comunidade acadêmica. Durante esses três anos, testemunhamos avanços significativos na promoção da educação em todos os níveis, evidenciando o cumprimento de nossa missão institucional de educar para a vida e para o trabalho.

Apesar dos progressos alcançados, identificamos áreas que demandam aprimoramento, como o conhecimento da comunidade acadêmica em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, a qualidade dos serviços de internet nos campi e o suporte psicossocial e pedagógico oferecido aos estudantes.

Destacamos, contudo, a relevância da atuação da Pró-reitoria de Pessoas no fomento ao crescimento profissional dos servidores e no fortalecimento das relações interpessoais, bem como o investimento na formação e qualificação dos mesmos, o que se configura como uma ação fundamental para o fortalecimento da Rede IFMT.

No que diz respeito à infraestrutura, reconhecemos as diferentes realidades presentes nos campi, ressaltando a necessidade contínua de melhorias, especialmente em acessibilidade, segurança, conforto ambiental e disponibilidade de recursos tecnológicos adequados, assim como espaços para práticas de esporte, cultura e lazer.

A conclusão deste relatório só foi possível graças ao empenho incansável dos membros que participaram ativamente dos trabalhos desta comissão. Expressamos nossa profunda gratidão a todos que dedicaram seu tempo e esforço para a elaboração deste documento. Destacamos ainda a importância primordial da participação e divulgação dos relatórios como impulsionadores do progresso na autoavaliação institucional.

Esperamos que as recomendações apresentadas possam servir de guia para futuras iniciativas de aprimoramento, demonstrando nosso compromisso contínuo com a excelência educacional e institucional do IFMT.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

11 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BLEUEL, William. CSAT or CES: Does it matter. Graziadio Business Review, Los Angeles, v. 22, n. 1, p. 1-13, 2019.

MORGAN, Neil A., & REGO, Lopo Leotte. The value of different customer satisfaction and loyalty metrics in predicting business performance. Marketing Science, Catonsville, v. 25, n.5, p. 426-439, 2006.

RICHARDSON, R. J e Colaboradores. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

APÊNDICE I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

N.	Quando	Evento	Local
1	Fevereiro	Reunião ordinária presencial realizada nos dias 09 e 10/02/2023	Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva
2	Março	Reunião ordinária realizada no dia 14/03/2023 (Terça-Feira)	Reunião via Webconferência
3	Maio	Reunião ordinária realizada no dia 26/05/2023 (Sexta-Feira), preparação para aplicação do questionário 2023	Reunião via Webconferência
4	Setembro / Outubro	Reunião ordinária realizada no dia 27/06/2023 (Terça-Feira), início da sensibilização da aplicação do questionário 2023	Reunião via Webconferência
5	Setembro	Reunião ordinária realizada no dia 05/09/2023 (terça-feira) para acompanhamento da aplicação do questionário 2023	Reunião via Webconferência
6	Agosto / Setembro	Aplicação do Questionário de Autoavaliação Institucional de 18 de agosto à 31 de outubro de 2023	Todos os Campi
7	Outubro	Reunião ordinária realizada no dia 23/10/2023 (segunda-feira), para finalização da aplicação do questionário 2023 e capacitação da comissão no WorkIF.	WorkIF, Cuiabá-MT
8	Dezembro	Reunião ordinária realizada no dia 01/12/2023 (sexta-feira), para início da análise do relatório,	Reunião via Webconferência
9	Fevereiro 2024	Reunião ordinária realizada nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2024 no Campus Cuiabá - Octayde Jorge da Silva no IFMT, para análise do relatório de autoavaliação institucional 2023.	Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva
10	Março	Reunião extraordinária realizada no dia 21 de março de 2024, para finalização do relatório de autoavaliação institucional 2023.	Reunião via Webconferência



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

APÊNDICE II - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - MISSÃO INSTITUCIONAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
605	1.1	Qual nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT	Todos
606	1.2	Em que nível as ações praticadas no seu campus, atendem a missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo PDI do IFMT	Todos
607	1.3	Sugestões para a dimensão - Missão Institucional	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
2.1 - Ensino			
609	2.1	Aluno de Curso Superior	Discente
610	2.2	Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação de curso	Discente/Docente
611	2.3	Atribua uma nota quanto a sua satisfação referente a estrutura curricular do curso e o perfil do egresso	Discente/Docente
612	2.4	Atribua uma nota quanto a atuação do Colegiado de Curso/NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Discente/Docente
613	2.5	Atribua uma nota quanto ao acolhimento realizado pela instituição aos novos discentes do campus	Discente/Docente
614	2.6	Atribua uma nota quanto ao nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático)	Discente/Docente
615	2.7	Atribua uma nota quanto ao nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação.	Discente/Docente
616	2.8	Atribua uma nota quanto ao nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (latosensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT	Discente/Docente
617	2.9	Sugestões para esse bloco referente ao Ensino	Discente/Docente
2.2 - Pesquisa			
619	2.10	Atribua uma nota quanto ao incentivo para a participação em atividades de pesquisa	Todos
620	2.11	Você já utilizou o(s) serviço(s) do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT	Todos
621	2.12	Atribua uma nota quanto à atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT.	Todos
622	2.13	Sugestões para esse bloco referente à Pesquisa	Todos
2.3 - Extensão			
624	2.14	Atribua uma nota quanto a incentivo para a participação em atividades de extensão	Todos
625	2.15	Atribua uma nota quanto às ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica	Todos
626	2.16	Sugestões para esse bloco referente à extensão	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
627	3.1	Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015)	Todos
628	3.2	Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial	Todos
629	3.3	Atribua uma nota quanto às ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnicos-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero	Todos
630	3.4	Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta)	Todos
631	3.5	Sugestões para esta dimensão - Responsabilidade Social	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
632	4.1	Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT	Todos
633	4.2	Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT	Todos
634	4.3	Atribua uma nota quanto a transparência em relação ao atos administrativos do IFMT	Todos
635	4.4	Atribua uma nota quanto ao acesso e utilização dos canais de contato com ouvidoria do IFMT	Todos
636	4.5	Sugestões para esta dimensão - Comunicação Social	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5 - POLÍTICAS E PESSOAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
637	5.1	Atribua uma nota quanto aos procedimentos administrativos (preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos, tutoriais e outros documentos físicos e ou eletrônicos)	Docente e TAE
638	5.2	Atribua uma nota quanto ao clima organizacional de trabalho no seu Campus	Docente e TAE
639	5.3	Atribua uma nota quanto ao corpo docente do seu campus	Docente e TAE
640	5.4	Atribua uma nota quanto ao corpo técnico-administrativo do seu campus	Docente e TAE
641	5.5	Atribua uma nota quanto à política de capacitação dos servidores	Docente e TAE
642	5.6	Atribua uma nota quanto às ações de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores	Docente e TAE
643	5.7	Atribua uma nota quanto aos procedimentos utilizados pelo IFMT para a Progressão Funcional dos servidores	Docente e TAE
644	5.8	Atribua uma nota quanto a Política de Movimentação de Pessoal (Remoção) no IFMT	Docente e TAE
645	5.9	Sugestões para a dimensão - Política de Pessoal	Discente/Docente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
646	6.1	Atribua uma nota quanto a participação (formaturas, eventos, reuniões e outros) do Reitor no seu campus	Todos
648	6.2	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção Geral no seu campus	Todos
649	6.3	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus	Todos
650	6.4	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento	Todos
651	6.5	Sugestões para esta dimensão - Organização e Gestão Institucional	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7 - INFRAESTRUTURA			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
652	7.1	Atribua uma nota quanto ao nível de acessibilidade física presente no seu campus	Todos
653	7.2	Atribua uma nota quanto a infraestrutura: acústica, luminosidade, ventilação/climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário	Todos
654	7.3	Atribua uma nota quanto ao conforto térmico dos ambientes e salas de aula do seu Campus;	Todos
655	7.4	Atribua uma nota quanto aos espaços de paisagismo/arborização do seu Campus;	Todos
656	7.5	Você utiliza ou necessita de mobiliários adaptados em virtude da sua questão física/motora?	Todos
657	7.6	Atribua uma nota quanto a ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com deficiência	Todos
658	7.7	Atribua uma nota quanto a manutenção e conservação das instalações físicas do IFMT	Todos
659	7.8	Atribua uma nota quanto aos equipamentos dos laboratórios de informática	Todos
660	7.9	Atribua uma nota quanto ao nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia	Todos
661	7.10	Atribua uma nota quanto às condições dos laboratórios específicos para área do seu curso	Todos
662	7.11	Atribua uma nota quanto aos espaços para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura	Todos
663	7.12	Atribua uma nota quanto ao acervo bibliográfico e a infraestrutura da biblioteca	Todos
664	7.13	Atribua uma nota quanto ao sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca	Todos
665	7.14	Atribua uma nota quanto ao serviço de internet oferecido pelo seu campus	Todos
666	7.15	Atribua uma nota quanto aos espaços de convivência do campus	Todos
667	7.16	Atribua uma nota quanto a infraestrutura da sala dos professores	Docente
668	7.17	Atribua uma nota quanto ao sistema de controle acadêmico (SUAP)	Todos
669	7.18	Sugestões para esta dimensão - Infraestrutura	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
670	8.1	Atribua uma nota quanto a divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA)	Todos
671	8.2	Atribua uma nota quanto a atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA	Todos
672	8.3	Atribua uma nota quanto a utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas	Todos
673	8.4	Sugestões para a dimensão - Planejamento e Avaliação	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
674	9.1	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT	Discente
675	9.2	Atribua uma nota quanto ao atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico	Discente
676	9.3	O seu curso possui estágio supervisionado obrigatório?	Discente
677	9.4	Atribua uma nota quanto a articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório	Discente
678	9.5	Atribua uma nota quanto ao seu nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico	Discente
679	9.6	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação a Assistência Estudantil e Inclusão no IFMT	Discente
680	9.7	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes	Discente
681	9.8	Sugestões para esta dimensão - Atendimento ao Discente	Discente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
682	10.1	Atribua uma nota quanto ao nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI	Docente e TAE
683	10.2	Atribua uma nota quanto ao planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas do IFMT	Docente e TAE
684	10.3	Atribua uma nota quanto ao nível de destinação orçamentária para capacitação de servidores	Docente e TAE
685	10.4	Atribua uma nota quanto à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão	Docente e TAE
686	10.5	Atribua uma nota quanto ao seu nível de conhecimento do orçamento do campus	Docente e TAE
687	10.6	Sugestões para esta dimensão - Sustentabilidade Financeira	Docente e TAE
688	10.7	Espaço reservado para as sugestões, alterações e melhorias ao questionário da CPA. Faça sua contribuição.	Todos



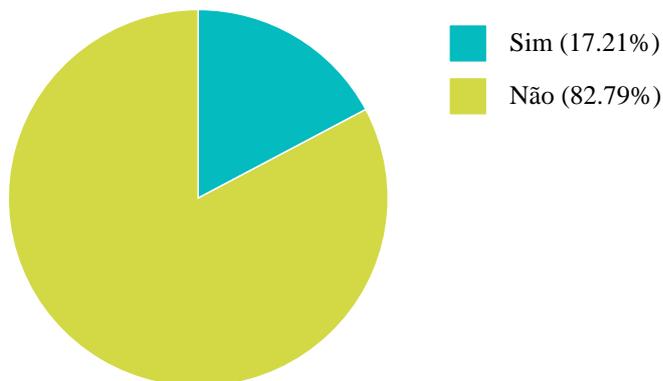
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

APÊNDICE III - PARTICIPAÇÃO POR SEGMENTO

CAMPUS CONFRESA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1408	64	4.55 %	95.45 %	Não Superada
Docente	52	22	42.31 %	57.69 %	Superada
TAE	43	20	46.51 %	53.49 %	Superada

TODOS OS CAMPI					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	27629	4755	17.21 %	82.79 %	Não Superada
Docente	1122	532	47.42 %	52.58 %	Superada
TAE	890	326	36.63 %	63.37 %	Não Superada

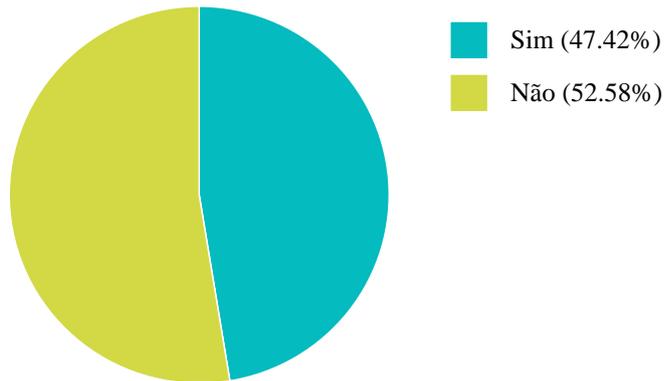
Participação Discente



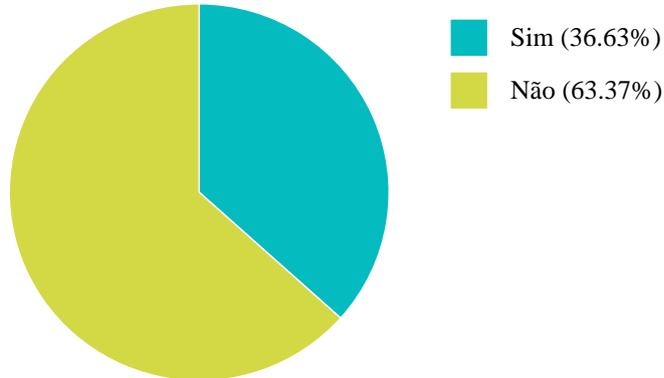


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

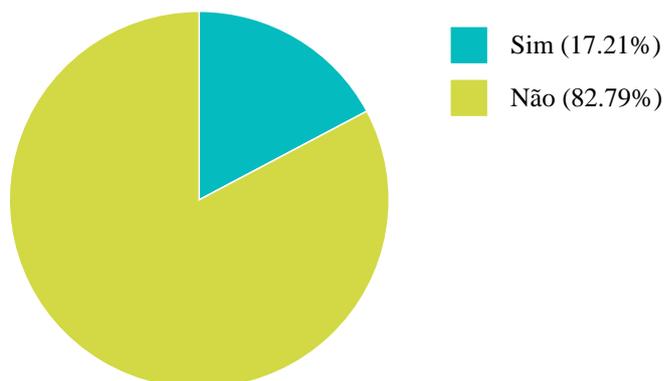
Participação Docente



Participação TAE



Participação Geral





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA**

APÊNDICE IV - AMOSTRAGEM DE PARTICIPAÇÃO

Campus	Geral	Amostras	Amostras + 10%	Aplicado	Margem de Erro
Confresa	1503	307	337	106	4.71

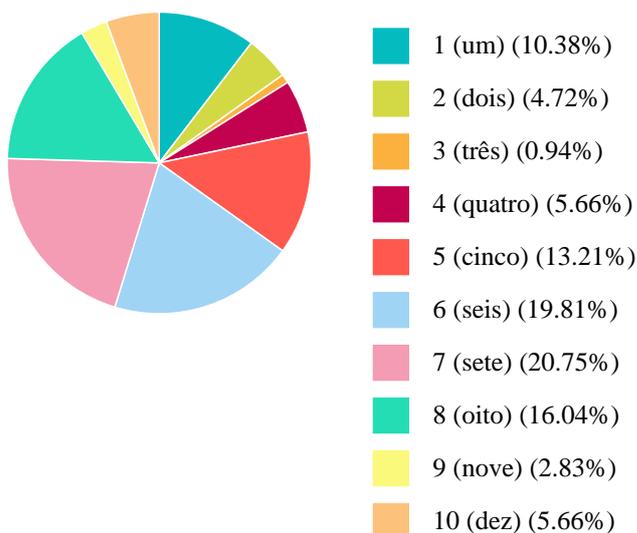


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

APÊNDICE VI - CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS

1 - MISSÃO INSTITUCIONAL

1.1 [605] - Qual nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT



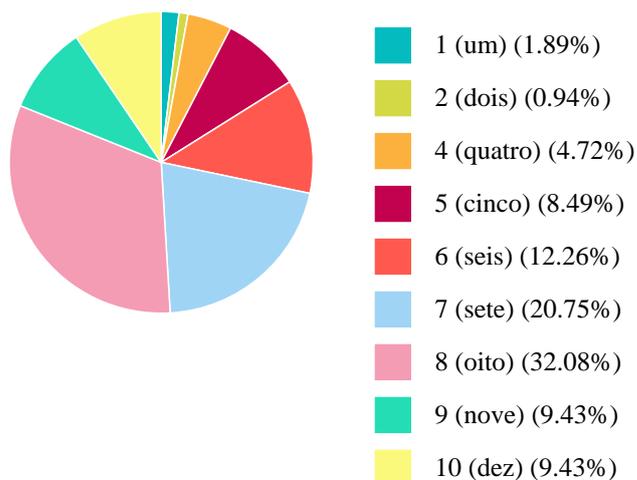
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	11	10.38 %
2 (dois)	5	4.72 %
3 (três)	1	0.94 %
4 (quatro)	6	5.66 %
5 (cinco)	14	13.21 %
6 (seis)	21	19.81 %
7 (sete)	22	20.75 %
8 (oito)	17	16.04 %
9 (nove)	3	2.83 %
10 (dez)	6	5.66 %

Cálculo CSAT: Percentual (58.58%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

1.2 [606] - Em que nível as ações praticadas no seu campus, atendem a missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo PDI do IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	1.89 %
2 (dois)	1	0.94 %
4 (quatro)	5	4.72 %
5 (cinco)	9	8.49 %
6 (seis)	13	12.26 %
7 (sete)	22	20.75 %
8 (oito)	34	32.08 %
9 (nove)	10	9.43 %
10 (dez)	10	9.43 %

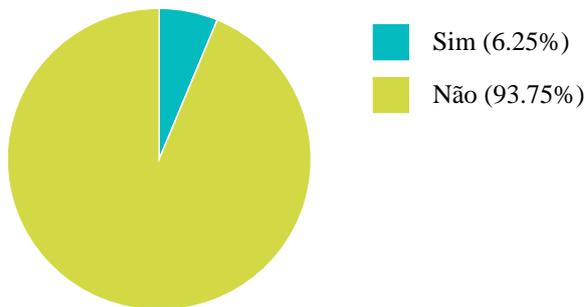
Cálculo CSAT: Percentual (64.29%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

2.1 [609] - Aluno de Curso Superior



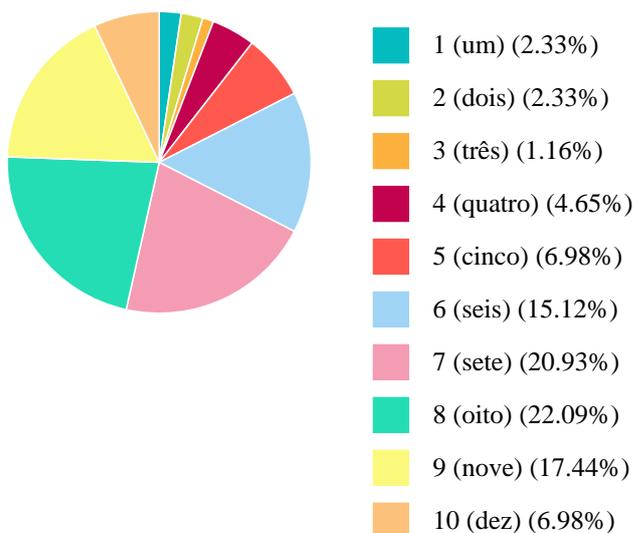
Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	4	6.25 %
Não	60	93.75 %

Cálculo CSAT: Percentual (48.55%), recomendação MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.2 [610] - Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação de curso



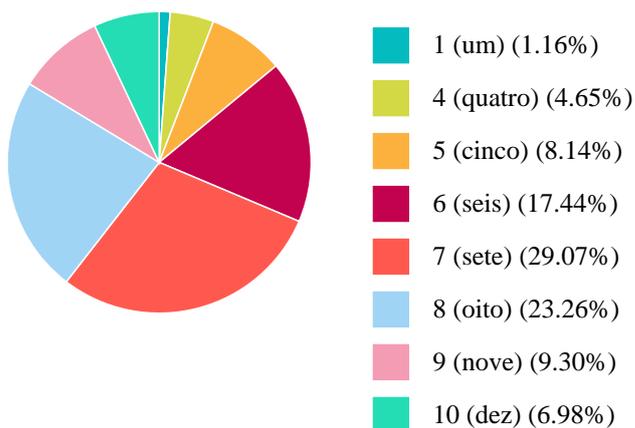
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	2.33 %
2 (dois)	2	2.33 %
3 (três)	1	1.16 %
4 (quatro)	4	4.65 %
5 (cinco)	6	6.98 %
6 (seis)	13	15.12 %
7 (sete)	18	20.93 %
8 (oito)	19	22.09 %
9 (nove)	15	17.44 %
10 (dez)	6	6.98 %

Cálculo CSAT: Percentual (70.47%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.3 [611] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação referente a estrutura curricular do curso e o perfil do egresso



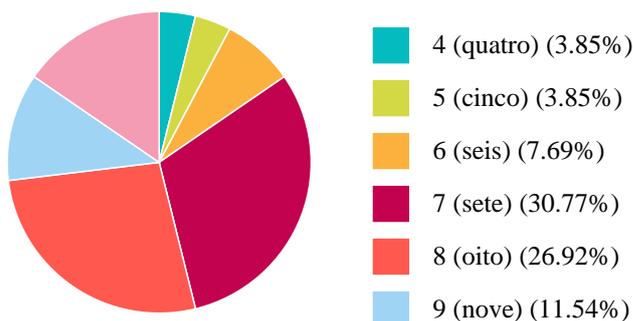
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	1.16 %
4 (quatro)	4	4.65 %
5 (cinco)	7	8.14 %
6 (seis)	15	17.44 %
7 (sete)	25	29.07 %
8 (oito)	20	23.26 %
9 (nove)	8	9.3 %
10 (dez)	6	6.98 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.25%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.4 [612] - Atribua uma nota quanto a atuação do Colegiado de Curso/NDE (Núcleo Docente Estruturante)



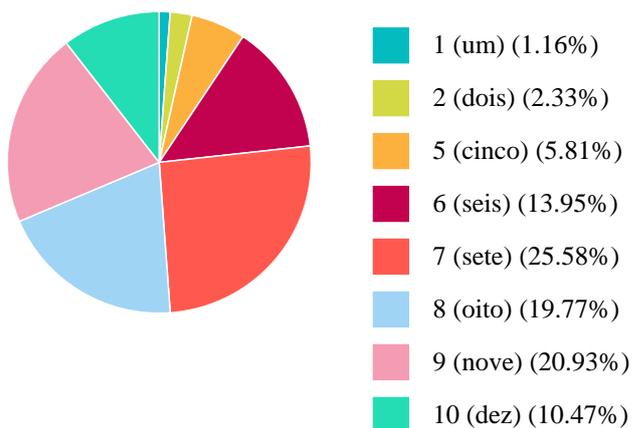
Resposta	Quantitativo	Percentual
4 (quatro)	1	3.85 %
5 (cinco)	1	3.85 %
6 (seis)	2	7.69 %
7 (sete)	8	30.77 %
8 (oito)	7	26.92 %
9 (nove)	3	11.54 %
10 (dez)	4	15.38 %

Cálculo CSAT: Percentual (68.87%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.5 [613] - Atribua uma nota quanto ao acolhimento realizado pela instituição aos novos discentes do campus



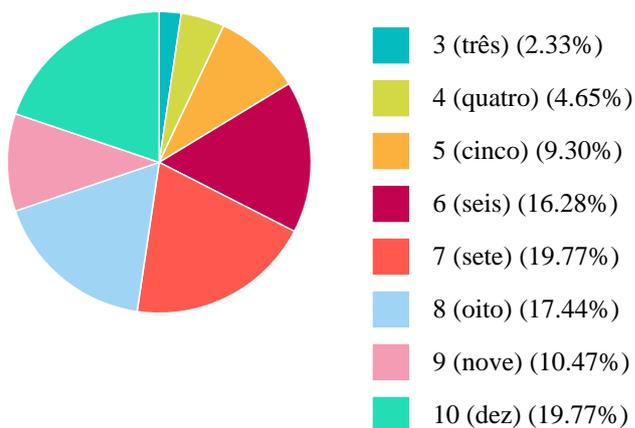
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	1.16 %
2 (dois)	2	2.33 %
5 (cinco)	5	5.81 %
6 (seis)	12	13.95 %
7 (sete)	22	25.58 %
8 (oito)	17	19.77 %
9 (nove)	18	20.93 %
10 (dez)	9	10.47 %

Cálculo CSAT: Percentual (62.9%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.6 [614] - Atribua uma nota quanto ao nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático)



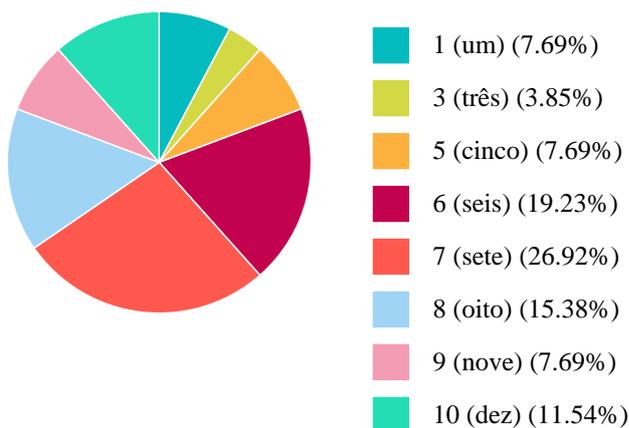
Resposta	Quantitativo	Percentual
3 (três)	2	2.33 %
4 (quatro)	4	4.65 %
5 (cinco)	8	9.3 %
6 (seis)	14	16.28 %
7 (sete)	17	19.77 %
8 (oito)	15	17.44 %
9 (nove)	9	10.47 %
10 (dez)	17	19.77 %

Cálculo CSAT: Percentual (61.59%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.7 [615] - Atribua uma nota quanto ao nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação.



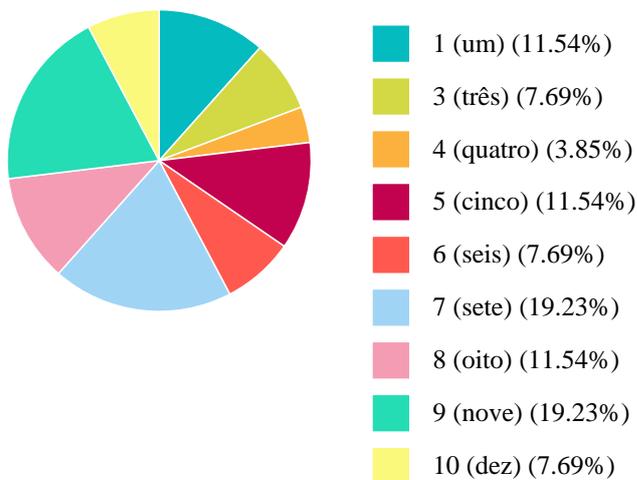
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	7.69 %
3 (três)	1	3.85 %
5 (cinco)	2	7.69 %
6 (seis)	5	19.23 %
7 (sete)	7	26.92 %
8 (oito)	4	15.38 %
9 (nove)	2	7.69 %
10 (dez)	3	11.54 %

Cálculo CSAT: Percentual (68.51%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.8 [616] - Atribua uma nota quanto ao nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (latosensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT



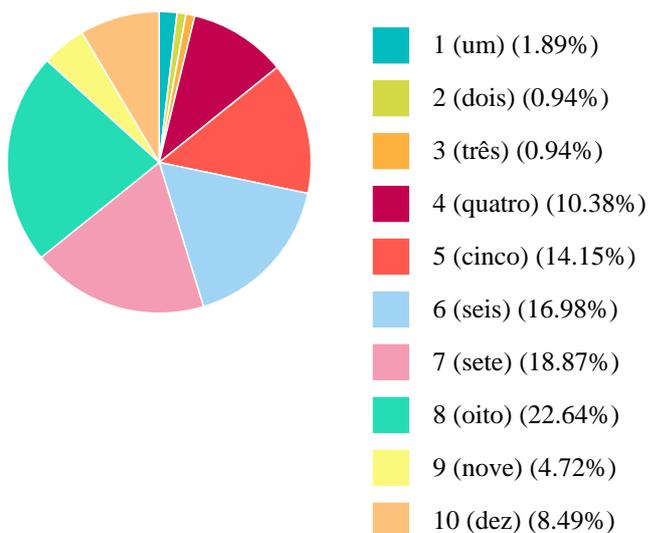
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	11.54 %
3 (três)	2	7.69 %
4 (quatro)	1	3.85 %
5 (cinco)	3	11.54 %
6 (seis)	2	7.69 %
7 (sete)	5	19.23 %
8 (oito)	3	11.54 %
9 (nove)	5	19.23 %
10 (dez)	2	7.69 %

Cálculo CSAT: Percentual (62.81%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.9 [619] - Atribua uma nota quanto ao incentivo para a participação em atividades de pesquisa



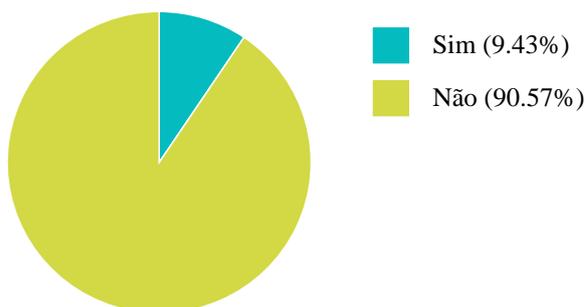
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	1.89 %
2 (dois)	1	0.94 %
3 (três)	1	0.94 %
4 (quatro)	11	10.38 %
5 (cinco)	15	14.15 %
6 (seis)	18	16.98 %
7 (sete)	20	18.87 %
8 (oito)	24	22.64 %
9 (nove)	5	4.72 %
10 (dez)	9	8.49 %

Cálculo CSAT: Percentual (66.13%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

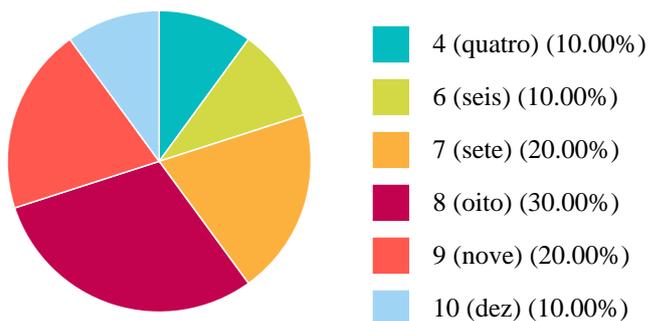
2.10 [620] - Você já utilizou o(s) serviço(s) do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	10	9.43 %
Não	96	90.57 %

Cálculo CSAT: Percentual (43.01%), recomendação MELHORAR

2.11 [621] - Atribua uma nota quanto à atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT.



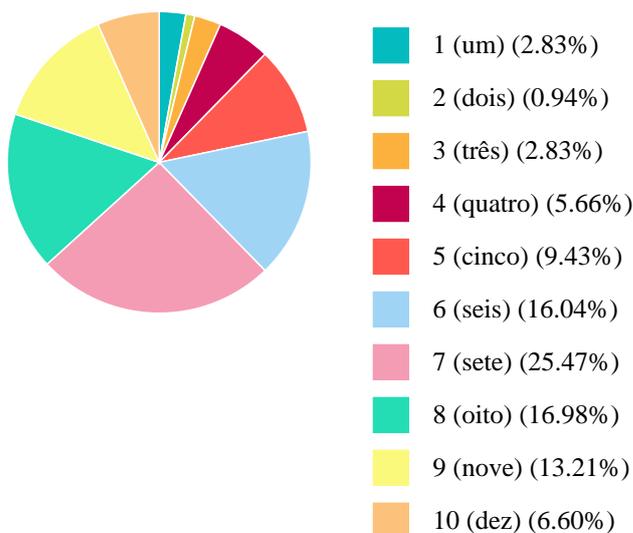
Resposta	Quantitativo	Percentual
4 (quatro)	1	10 %
6 (seis)	1	10 %
7 (sete)	2	20 %
8 (oito)	3	30 %
9 (nove)	2	20 %
10 (dez)	1	10 %

Cálculo CSAT: Percentual (74.12%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.12 [624] - Atribua uma nota quanto a incentivo para a participação em atividades de extensão



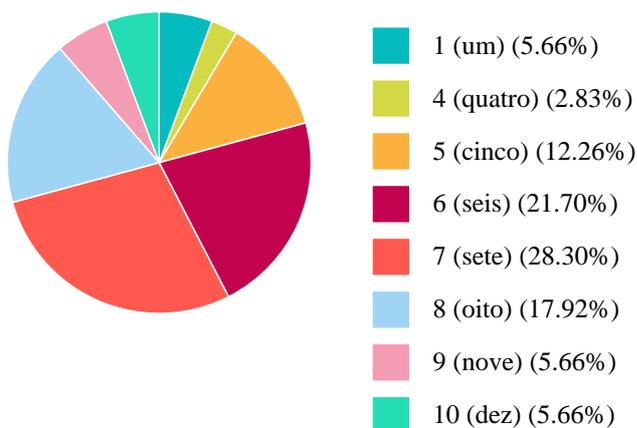
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	2.83 %
2 (dois)	1	0.94 %
3 (três)	3	2.83 %
4 (quatro)	6	5.66 %
5 (cinco)	10	9.43 %
6 (seis)	17	16.04 %
7 (sete)	27	25.47 %
8 (oito)	18	16.98 %
9 (nove)	14	13.21 %
10 (dez)	7	6.6 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.83%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

2.13 [625] - Atribua uma nota quanto às ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	6	5.66 %
4 (quatro)	3	2.83 %
5 (cinco)	13	12.26 %
6 (seis)	23	21.7 %
7 (sete)	30	28.3 %
8 (oito)	19	17.92 %
9 (nove)	6	5.66 %
10 (dez)	6	5.66 %

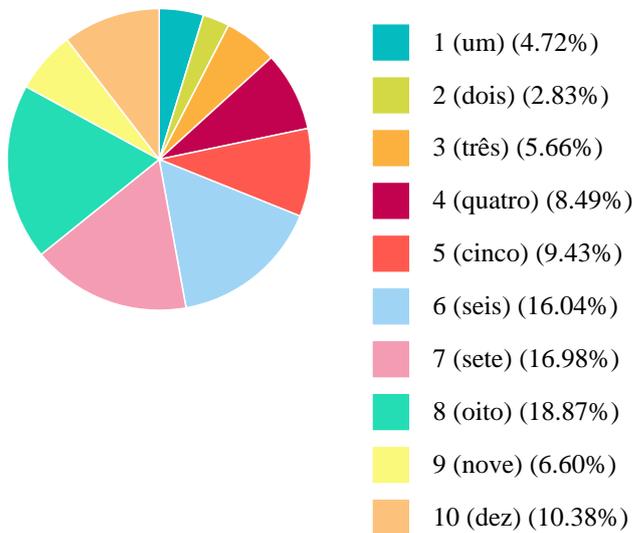
Cálculo CSAT: Percentual (54.57%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL

3.1 [627] - Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015)



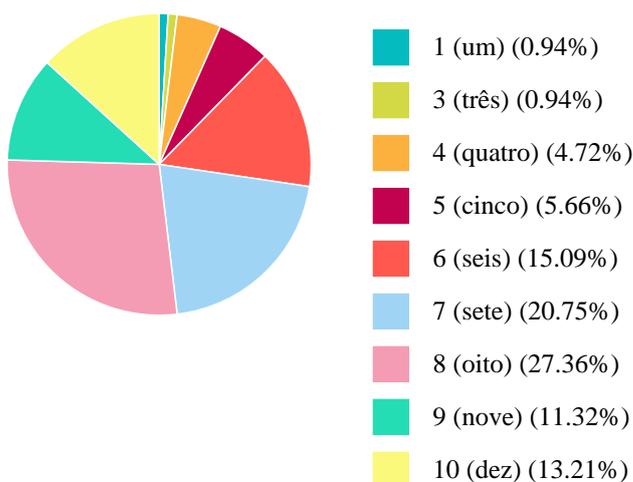
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	5	4.72 %
2 (dois)	3	2.83 %
3 (três)	6	5.66 %
4 (quatro)	9	8.49 %
5 (cinco)	10	9.43 %
6 (seis)	17	16.04 %
7 (sete)	18	16.98 %
8 (oito)	20	18.87 %
9 (nove)	7	6.6 %
10 (dez)	11	10.38 %

Cálculo CSAT: Percentual (63.77%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

3.2 [628] - Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial



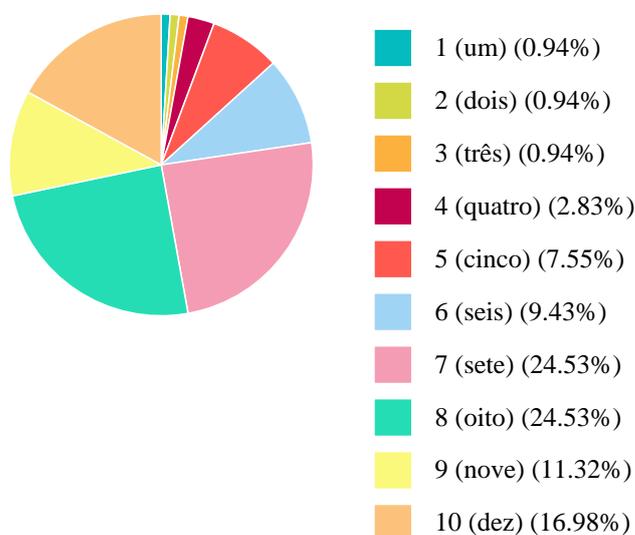
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	0.94 %
3 (três)	1	0.94 %
4 (quatro)	5	4.72 %
5 (cinco)	6	5.66 %
6 (seis)	16	15.09 %
7 (sete)	22	20.75 %
8 (oito)	29	27.36 %
9 (nove)	12	11.32 %
10 (dez)	14	13.21 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.44%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

3.3 [629] - Atribua uma nota quanto às ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero



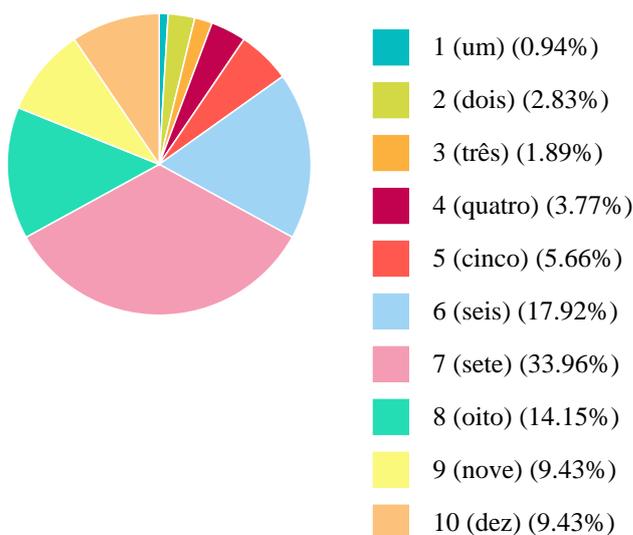
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	0.94 %
2 (dois)	1	0.94 %
3 (três)	1	0.94 %
4 (quatro)	3	2.83 %
5 (cinco)	8	7.55 %
6 (seis)	10	9.43 %
7 (sete)	26	24.53 %
8 (oito)	26	24.53 %
9 (nove)	12	11.32 %
10 (dez)	18	16.98 %

Cálculo CSAT: Percentual (75.09%), recomendação MANTER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

3.4 [630] - Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta)



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	0.94 %
2 (dois)	3	2.83 %
3 (três)	2	1.89 %
4 (quatro)	4	3.77 %
5 (cinco)	6	5.66 %
6 (seis)	19	17.92 %
7 (sete)	36	33.96 %
8 (oito)	15	14.15 %
9 (nove)	10	9.43 %
10 (dez)	10	9.43 %

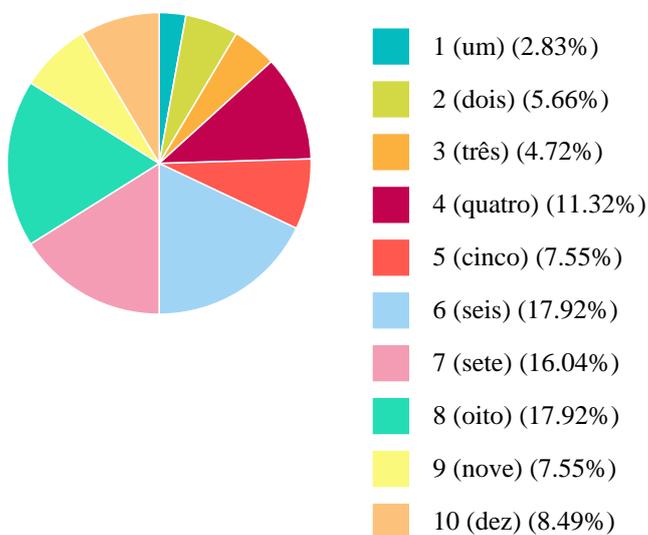
Cálculo CSAT: Percentual (69.34%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL

4.1 [632] - Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT



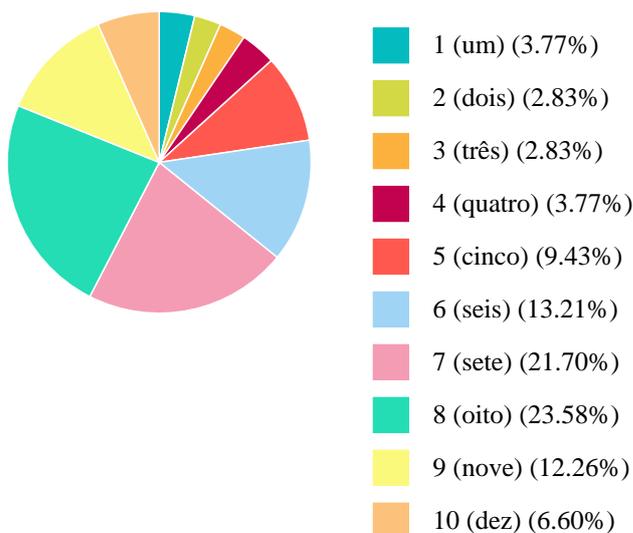
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	2.83 %
2 (dois)	6	5.66 %
3 (três)	5	4.72 %
4 (quatro)	12	11.32 %
5 (cinco)	8	7.55 %
6 (seis)	19	17.92 %
7 (sete)	17	16.04 %
8 (oito)	19	17.92 %
9 (nove)	8	7.55 %
10 (dez)	9	8.49 %

Cálculo CSAT: Percentual (62.74%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

4.2 [633] - Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT



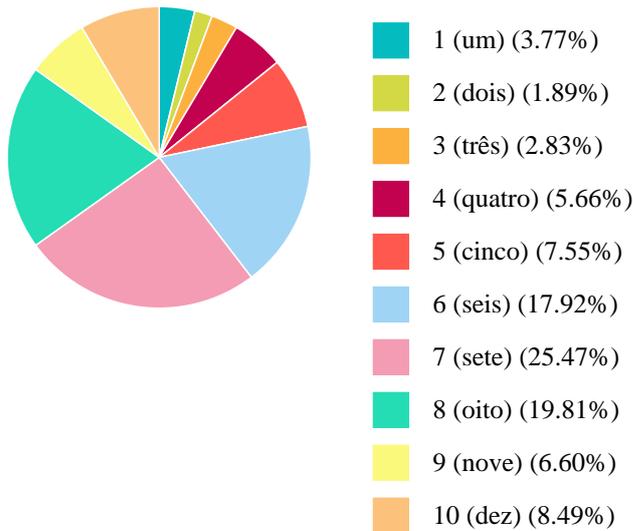
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	3.77 %
2 (dois)	3	2.83 %
3 (três)	3	2.83 %
4 (quatro)	4	3.77 %
5 (cinco)	10	9.43 %
6 (seis)	14	13.21 %
7 (sete)	23	21.7 %
8 (oito)	25	23.58 %
9 (nove)	13	12.26 %
10 (dez)	7	6.6 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.64%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

4.3 [634] - Atribua uma nota quanto a transparência em relação ao atos administrativos do IFMT



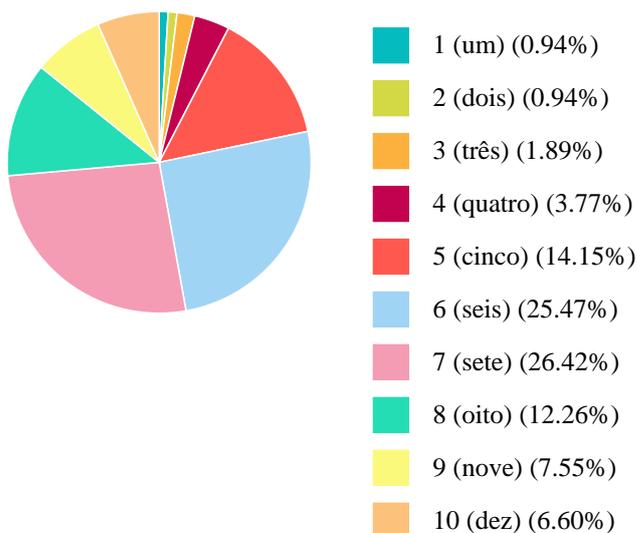
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	3.77 %
2 (dois)	2	1.89 %
3 (três)	3	2.83 %
4 (quatro)	6	5.66 %
5 (cinco)	8	7.55 %
6 (seis)	19	17.92 %
7 (sete)	27	25.47 %
8 (oito)	21	19.81 %
9 (nove)	7	6.6 %
10 (dez)	9	8.49 %

Cálculo CSAT: Percentual (66.51%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

4.4 [635] - Atribua uma nota quanto ao acesso e utilização dos canais de contato com ouvidoria do IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	0.94 %
2 (dois)	1	0.94 %
3 (três)	2	1.89 %
4 (quatro)	4	3.77 %
5 (cinco)	15	14.15 %
6 (seis)	27	25.47 %
7 (sete)	28	26.42 %
8 (oito)	13	12.26 %
9 (nove)	8	7.55 %
10 (dez)	7	6.6 %

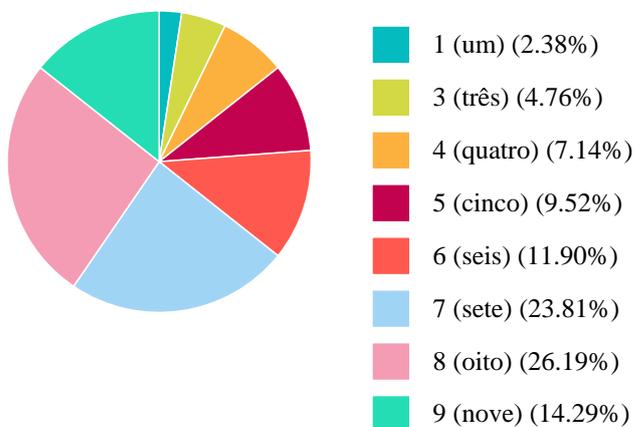
Cálculo CSAT: Percentual (66.42%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5 - POLÍTICAS E PESSOAL

5.1 [637] - Atribua uma nota quanto aos procedimentos administrativos (preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos, tutoriais e outros documentos físicos e ou eletrônicos)



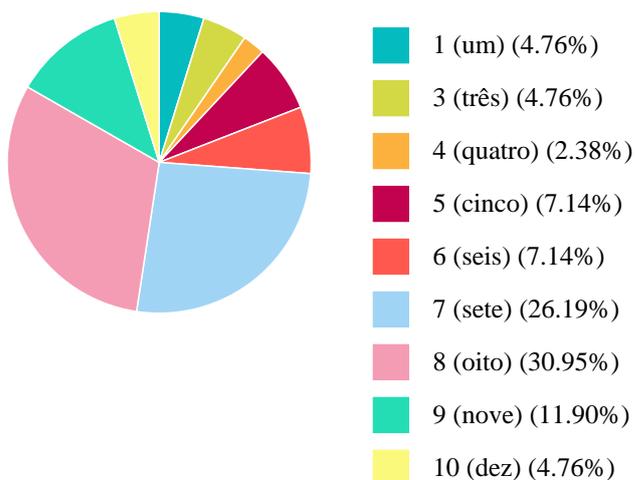
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	2.38 %
3 (três)	2	4.76 %
4 (quatro)	3	7.14 %
5 (cinco)	4	9.52 %
6 (seis)	5	11.9 %
7 (sete)	10	23.81 %
8 (oito)	11	26.19 %
9 (nove)	6	14.29 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.02%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5.2 [638] - Atribua uma nota quanto ao clima organizacional de trabalho no seu Campus



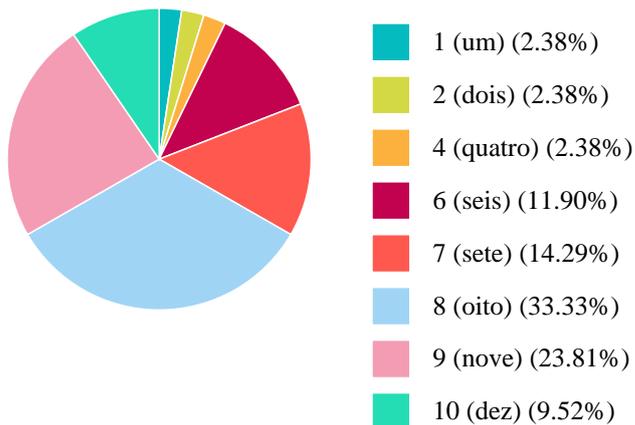
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	4.76 %
3 (três)	2	4.76 %
4 (quatro)	1	2.38 %
5 (cinco)	3	7.14 %
6 (seis)	3	7.14 %
7 (sete)	11	26.19 %
8 (oito)	13	30.95 %
9 (nove)	5	11.9 %
10 (dez)	2	4.76 %

Cálculo CSAT: Percentual (65.51%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5.3 [639] - Atribua uma nota quanto ao corpo docente do seu campus



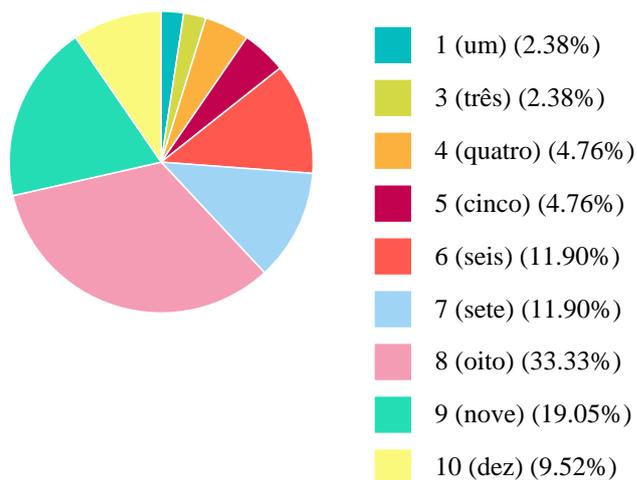
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	2.38 %
2 (dois)	1	2.38 %
4 (quatro)	1	2.38 %
6 (seis)	5	11.9 %
7 (sete)	6	14.29 %
8 (oito)	14	33.33 %
9 (nove)	10	23.81 %
10 (dez)	4	9.52 %

Cálculo CSAT: Percentual (64.71%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5.4 [640] - Atribua uma nota quanto ao corpo técnico-administrativo do seu campus



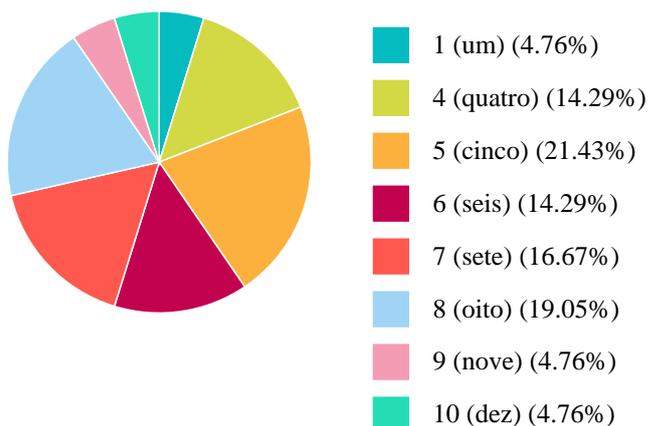
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	2.38 %
3 (três)	1	2.38 %
4 (quatro)	2	4.76 %
5 (cinco)	2	4.76 %
6 (seis)	5	11.9 %
7 (sete)	5	11.9 %
8 (oito)	14	33.33 %
9 (nove)	8	19.05 %
10 (dez)	4	9.52 %

Cálculo CSAT: Percentual (69.39%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5.5 [641] - Atribua uma nota quanto à política de capacitação dos servidores



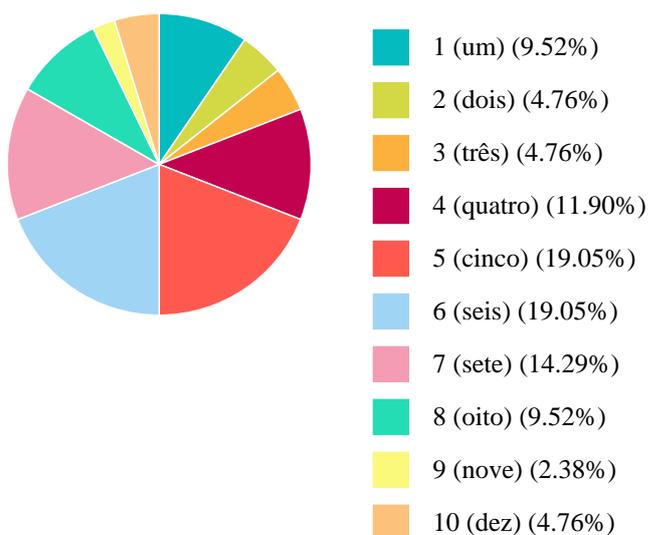
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	4.76 %
4 (quatro)	6	14.29 %
5 (cinco)	9	21.43 %
6 (seis)	6	14.29 %
7 (sete)	7	16.67 %
8 (oito)	8	19.05 %
9 (nove)	2	4.76 %
10 (dez)	2	4.76 %

Cálculo CSAT: Percentual (53.58%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5.6 [642] - Atribua uma nota quanto às ações de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores



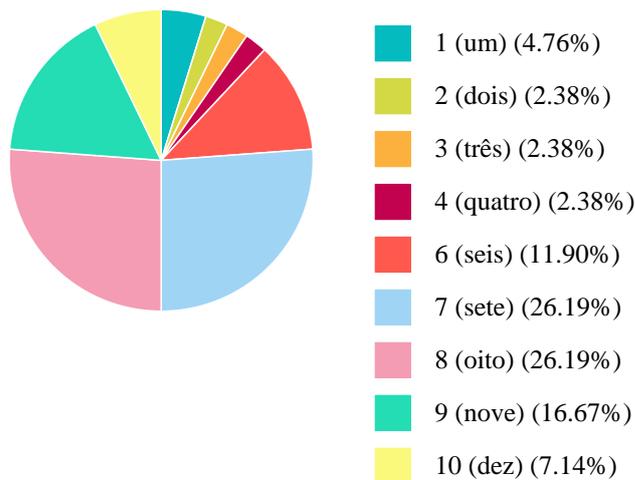
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	9.52 %
2 (dois)	2	4.76 %
3 (três)	2	4.76 %
4 (quatro)	5	11.9 %
5 (cinco)	8	19.05 %
6 (seis)	8	19.05 %
7 (sete)	6	14.29 %
8 (oito)	4	9.52 %
9 (nove)	1	2.38 %
10 (dez)	2	4.76 %

Cálculo CSAT: Percentual (53.57%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5.7 [643] - Atribua uma nota quanto aos procedimentos utilizados pelo IFMT para a Progressão Funcional dos servidores



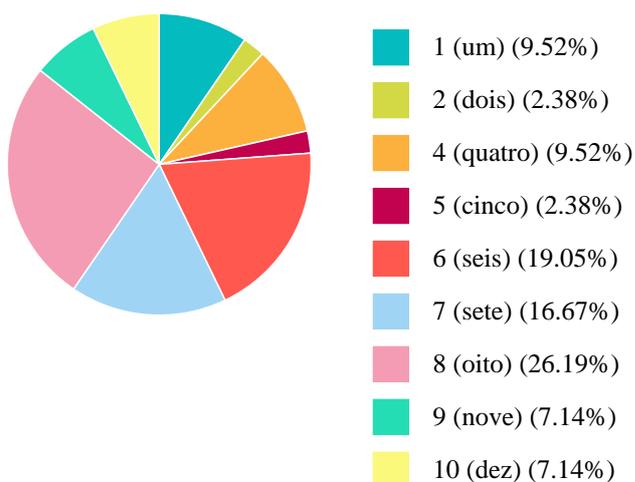
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	4.76 %
2 (dois)	1	2.38 %
3 (três)	1	2.38 %
4 (quatro)	1	2.38 %
6 (seis)	5	11.9 %
7 (sete)	11	26.19 %
8 (oito)	11	26.19 %
9 (nove)	7	16.67 %
10 (dez)	3	7.14 %

Cálculo CSAT: Percentual (64.09%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

5.8 [644] - Atribua uma nota quanto a Política de Movimentação de Pessoal (Remoção) no IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	9.52 %
2 (dois)	1	2.38 %
4 (quatro)	4	9.52 %
5 (cinco)	1	2.38 %
6 (seis)	8	19.05 %
7 (sete)	7	16.67 %
8 (oito)	11	26.19 %
9 (nove)	3	7.14 %
10 (dez)	3	7.14 %

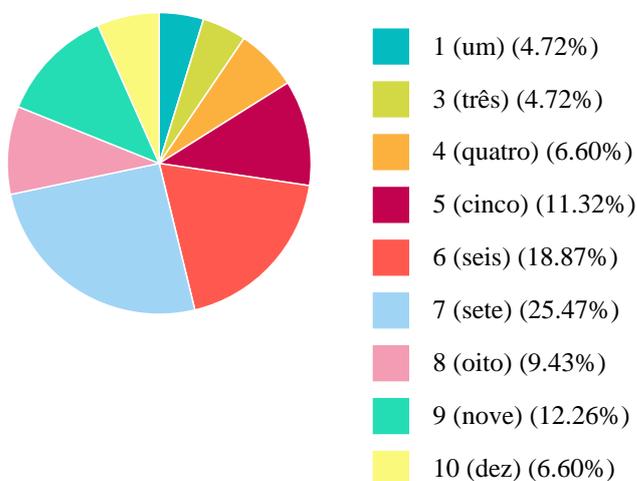
Cálculo CSAT: Percentual (57.27%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

6.1 [646] - Atribua uma nota quanto a participação (formaturas, eventos, reuniões e outros) do Reitor no seu campus



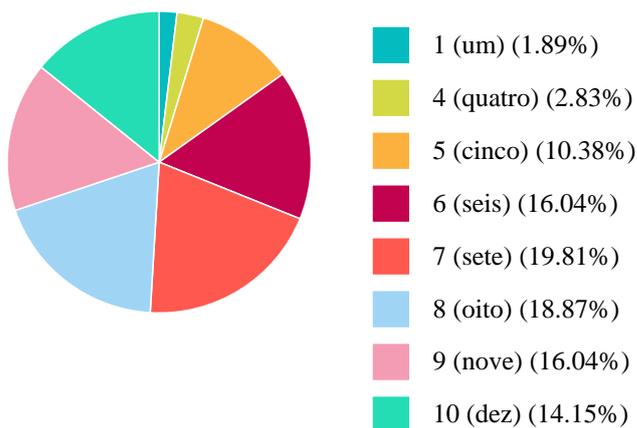
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	5	4.72 %
3 (três)	5	4.72 %
4 (quatro)	7	6.6 %
5 (cinco)	12	11.32 %
6 (seis)	20	18.87 %
7 (sete)	27	25.47 %
8 (oito)	10	9.43 %
9 (nove)	13	12.26 %
10 (dez)	7	6.6 %

Cálculo CSAT: Percentual (55.83%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

6.2 [648] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção Geral no seu campus



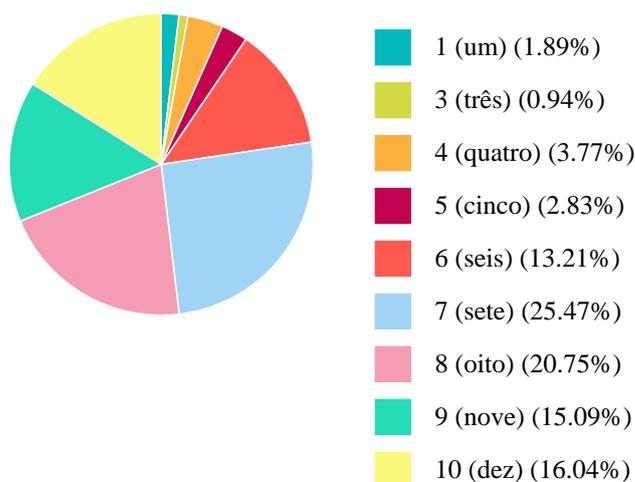
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	1.89 %
4 (quatro)	3	2.83 %
5 (cinco)	11	10.38 %
6 (seis)	17	16.04 %
7 (sete)	21	19.81 %
8 (oito)	20	18.87 %
9 (nove)	17	16.04 %
10 (dez)	15	14.15 %

Cálculo CSAT: Percentual (57.04%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

6.3 [649] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus



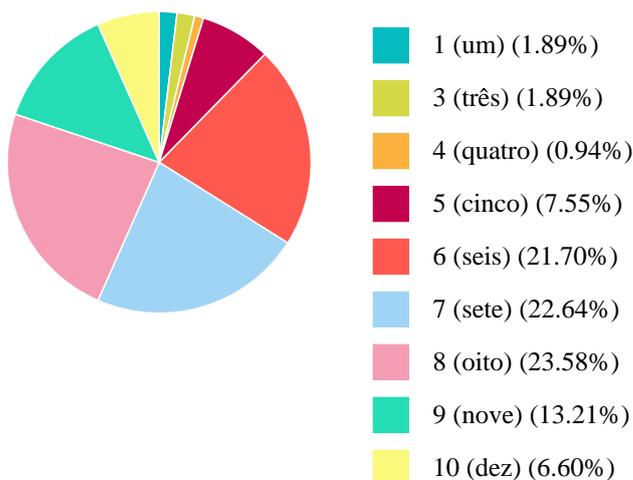
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	1.89 %
3 (três)	1	0.94 %
4 (quatro)	4	3.77 %
5 (cinco)	3	2.83 %
6 (seis)	14	13.21 %
7 (sete)	27	25.47 %
8 (oito)	22	20.75 %
9 (nove)	16	15.09 %
10 (dez)	17	16.04 %

Cálculo CSAT: Percentual (66.2%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

6.4 [650] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	1.89 %
3 (três)	2	1.89 %
4 (quatro)	1	0.94 %
5 (cinco)	8	7.55 %
6 (seis)	23	21.7 %
7 (sete)	24	22.64 %
8 (oito)	25	23.58 %
9 (nove)	14	13.21 %
10 (dez)	7	6.6 %

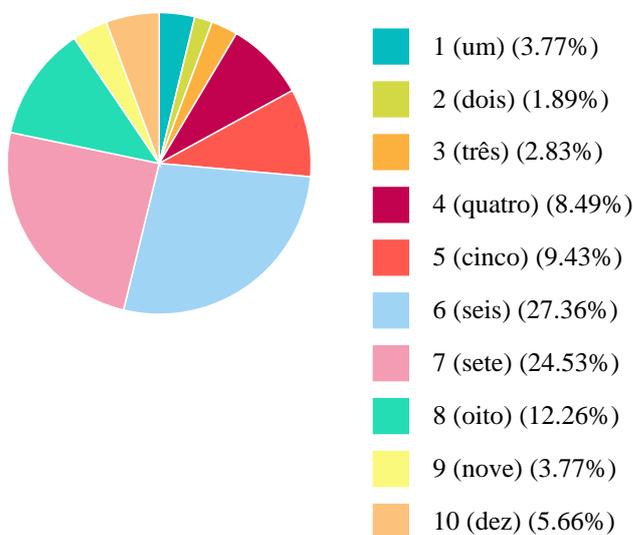
Cálculo CSAT: Percentual (62.04%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7 - INFRAESTRUTURA

7.1 [652] - Atribua uma nota quanto ao nível de acessibilidade física presente no seu campus



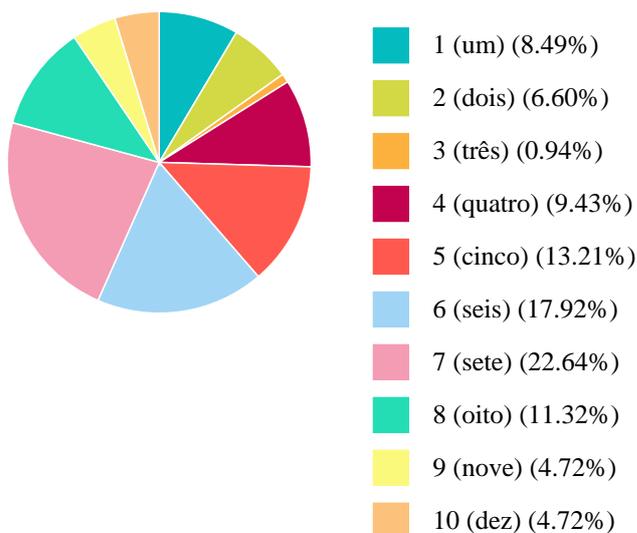
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	3.77 %
2 (dois)	2	1.89 %
3 (três)	3	2.83 %
4 (quatro)	9	8.49 %
5 (cinco)	10	9.43 %
6 (seis)	29	27.36 %
7 (sete)	26	24.53 %
8 (oito)	13	12.26 %
9 (nove)	4	3.77 %
10 (dez)	6	5.66 %

Cálculo CSAT: Percentual (62.17%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.2 [653] - Atribua uma nota quanto a infraestrutura: acústica, luminosidade, ventilação/climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário



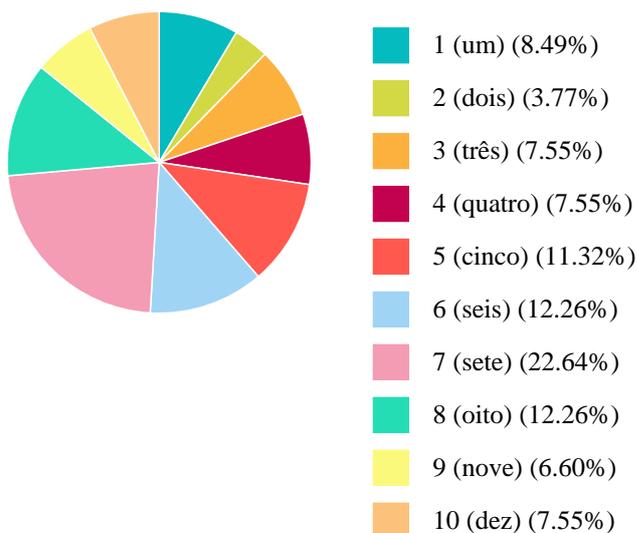
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	9	8.49 %
2 (dois)	7	6.6 %
3 (três)	1	0.94 %
4 (quatro)	10	9.43 %
5 (cinco)	14	13.21 %
6 (seis)	19	17.92 %
7 (sete)	24	22.64 %
8 (oito)	12	11.32 %
9 (nove)	5	4.72 %
10 (dez)	5	4.72 %

Cálculo CSAT: Percentual (57.45%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.3 [654] - Atribua uma nota quanto ao conforto térmico dos ambientes e salas de aula do seu Campus;



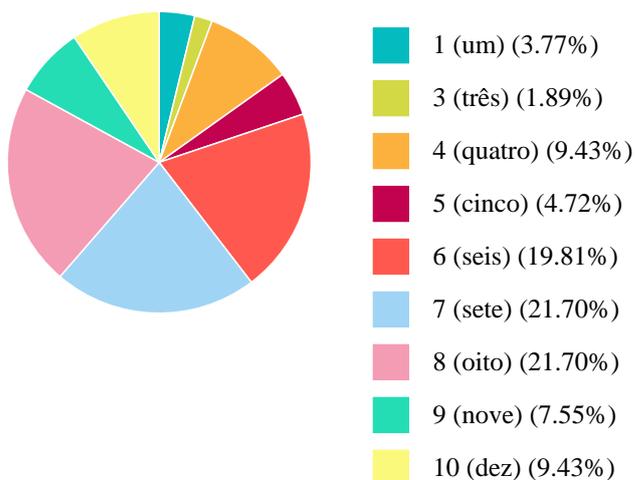
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	9	8.49 %
2 (dois)	4	3.77 %
3 (três)	8	7.55 %
4 (quatro)	8	7.55 %
5 (cinco)	12	11.32 %
6 (seis)	13	12.26 %
7 (sete)	24	22.64 %
8 (oito)	13	12.26 %
9 (nove)	7	6.6 %
10 (dez)	8	7.55 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.06%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.4 [655] - Atribua uma nota quanto aos espaços de paisagismo/arborização do seu Campus;



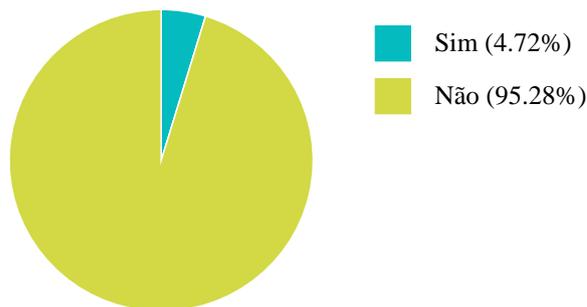
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	3.77 %
3 (três)	2	1.89 %
4 (quatro)	10	9.43 %
5 (cinco)	5	4.72 %
6 (seis)	21	19.81 %
7 (sete)	23	21.7 %
8 (oito)	23	21.7 %
9 (nove)	8	7.55 %
10 (dez)	10	9.43 %

Cálculo CSAT: Percentual (61.05%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

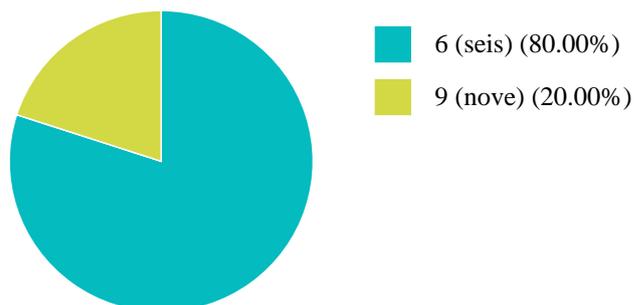
7.5 [656] - Você utiliza ou necessita de mobiliários adaptados em virtude da sua questão física/motora?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	5	4.72 %
Não	101	95.28 %

Cálculo CSAT: Percentual (41.82%), recomendação MELHORAR

7.6 [657] - Atribua uma nota quanto a ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com deficiência



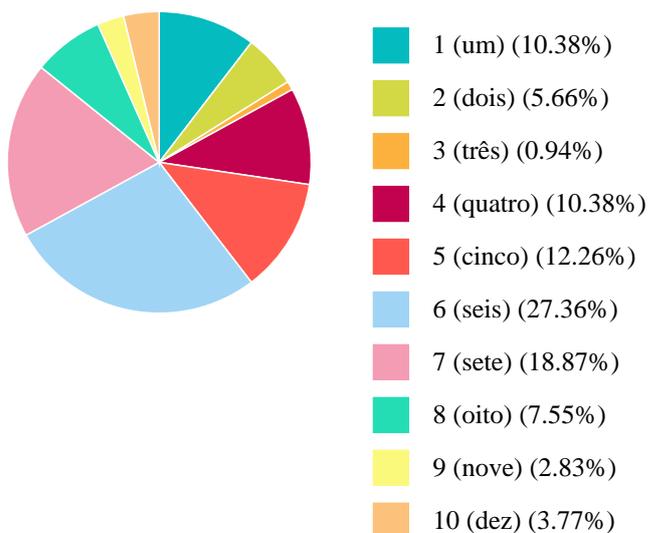
Resposta	Quantitativo	Percentual
6 (seis)	4	80 %
9 (nove)	1	20 %

Cálculo CSAT: Percentual (61.42%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.7 [658] - Atribua uma nota quanto a manutenção e conservação das instalações físicas do IFMT



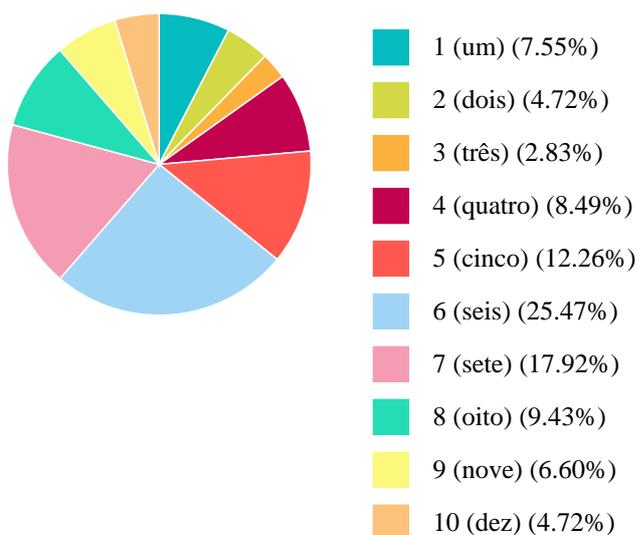
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	11	10.38 %
2 (dois)	6	5.66 %
3 (três)	1	0.94 %
4 (quatro)	11	10.38 %
5 (cinco)	13	12.26 %
6 (seis)	29	27.36 %
7 (sete)	20	18.87 %
8 (oito)	8	7.55 %
9 (nove)	3	2.83 %
10 (dez)	4	3.77 %

Cálculo CSAT: Percentual (54.72%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.8 [659] - Atribua uma nota quanto aos equipamentos dos laboratórios de informática



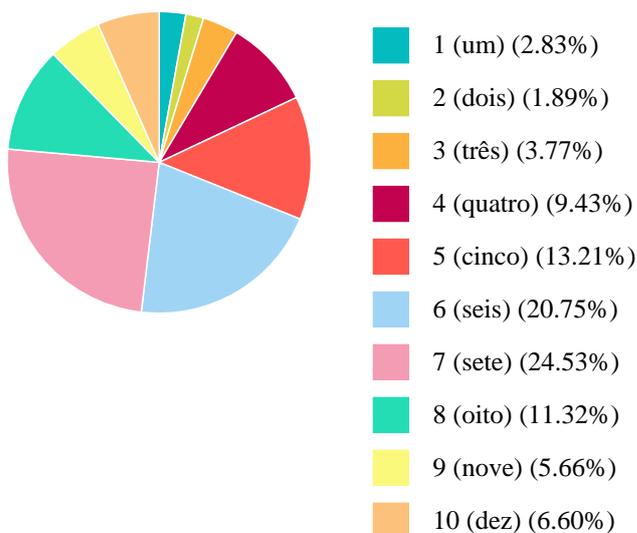
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	8	7.55 %
2 (dois)	5	4.72 %
3 (três)	3	2.83 %
4 (quatro)	9	8.49 %
5 (cinco)	13	12.26 %
6 (seis)	27	25.47 %
7 (sete)	19	17.92 %
8 (oito)	10	9.43 %
9 (nove)	7	6.6 %
10 (dez)	5	4.72 %

Cálculo CSAT: Percentual (58.11%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.9 [660] - Atribua uma nota quanto ao nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia



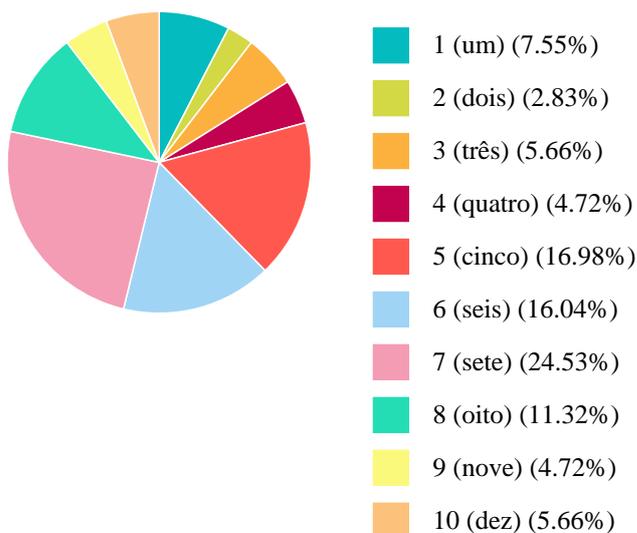
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	2.83 %
2 (dois)	2	1.89 %
3 (três)	4	3.77 %
4 (quatro)	10	9.43 %
5 (cinco)	14	13.21 %
6 (seis)	22	20.75 %
7 (sete)	26	24.53 %
8 (oito)	12	11.32 %
9 (nove)	6	5.66 %
10 (dez)	7	6.6 %

Cálculo CSAT: Percentual (62.55%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.10 [661] - Atribua uma nota quanto às condições dos laboratórios específicos para área do seu curso



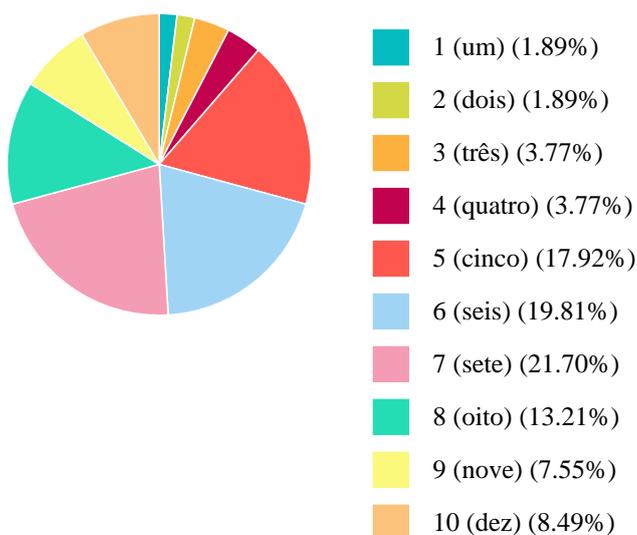
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	8	7.55 %
2 (dois)	3	2.83 %
3 (três)	6	5.66 %
4 (quatro)	5	4.72 %
5 (cinco)	18	16.98 %
6 (seis)	17	16.04 %
7 (sete)	26	24.53 %
8 (oito)	12	11.32 %
9 (nove)	5	4.72 %
10 (dez)	6	5.66 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.15%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.11 [662] - Atribua uma nota quanto aos espaços para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura



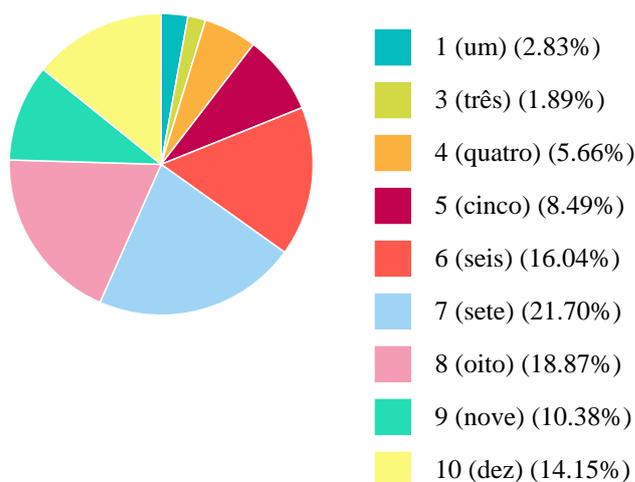
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	1.89 %
2 (dois)	2	1.89 %
3 (três)	4	3.77 %
4 (quatro)	4	3.77 %
5 (cinco)	19	17.92 %
6 (seis)	21	19.81 %
7 (sete)	23	21.7 %
8 (oito)	14	13.21 %
9 (nove)	8	7.55 %
10 (dez)	9	8.49 %

Cálculo CSAT: Percentual (65.09%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.12 [663] - Atribua uma nota quanto ao acervo bibliográfico e a infraestrutura da biblioteca



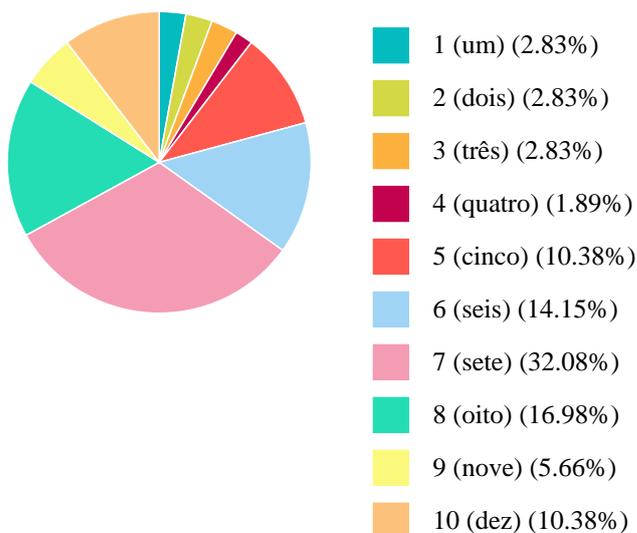
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	2.83 %
3 (três)	2	1.89 %
4 (quatro)	6	5.66 %
5 (cinco)	9	8.49 %
6 (seis)	17	16.04 %
7 (sete)	23	21.7 %
8 (oito)	20	18.87 %
9 (nove)	11	10.38 %
10 (dez)	15	14.15 %

Cálculo CSAT: Percentual (64.09%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.13 [664] - Atribua uma nota quanto ao sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca



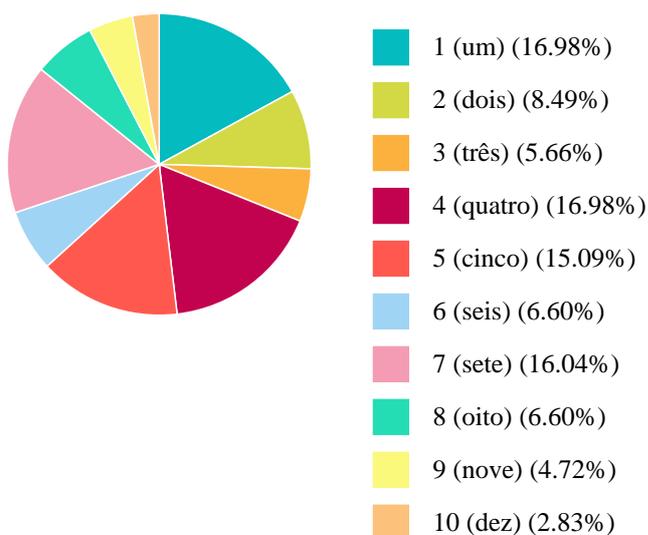
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	2.83 %
2 (dois)	3	2.83 %
3 (três)	3	2.83 %
4 (quatro)	2	1.89 %
5 (cinco)	11	10.38 %
6 (seis)	15	14.15 %
7 (sete)	34	32.08 %
8 (oito)	18	16.98 %
9 (nove)	6	5.66 %
10 (dez)	11	10.38 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.64%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.14 [665] - Atribua uma nota quanto ao serviço de internet oferecido pelo seu campus



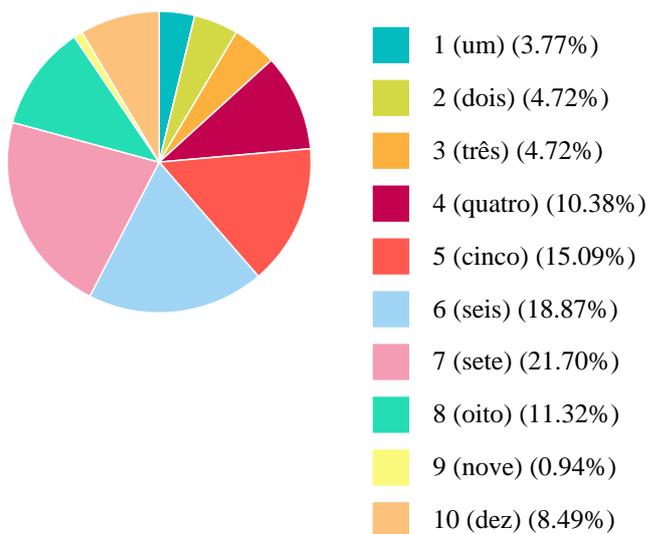
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	18	16.98 %
2 (dois)	9	8.49 %
3 (três)	6	5.66 %
4 (quatro)	18	16.98 %
5 (cinco)	16	15.09 %
6 (seis)	7	6.6 %
7 (sete)	17	16.04 %
8 (oito)	7	6.6 %
9 (nove)	5	4.72 %
10 (dez)	3	2.83 %

Cálculo CSAT: Percentual (46.98%), recomendação MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.15 [666] - Atribua uma nota quanto aos espaços de convivência do campus



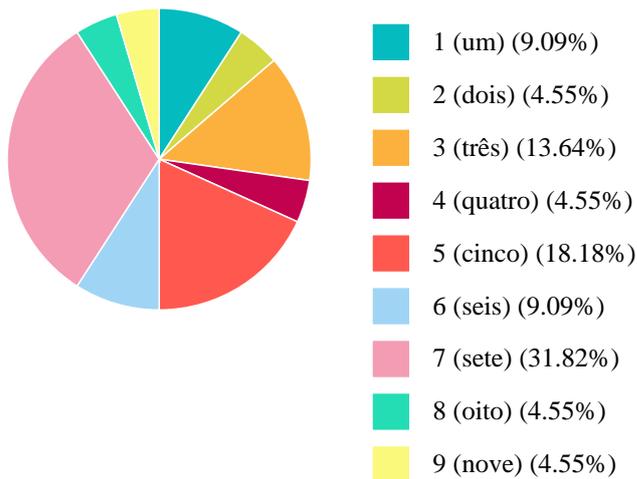
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	3.77 %
2 (dois)	5	4.72 %
3 (três)	5	4.72 %
4 (quatro)	11	10.38 %
5 (cinco)	16	15.09 %
6 (seis)	20	18.87 %
7 (sete)	23	21.7 %
8 (oito)	12	11.32 %
9 (nove)	1	0.94 %
10 (dez)	9	8.49 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.34%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.16 [667] - Atribua uma nota quanto a infraestrutura da sala dos professores



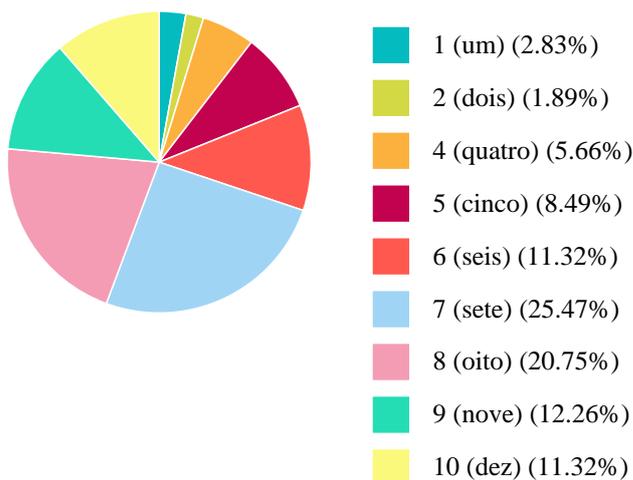
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	9.09 %
2 (dois)	1	4.55 %
3 (três)	3	13.64 %
4 (quatro)	1	4.55 %
5 (cinco)	4	18.18 %
6 (seis)	2	9.09 %
7 (sete)	7	31.82 %
8 (oito)	1	4.55 %
9 (nove)	1	4.55 %

Cálculo CSAT: Percentual (66.13%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

7.17 [668] - Atribua uma nota quanto ao sistema de controle acadêmico (SUAP)



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	2.83 %
2 (dois)	2	1.89 %
4 (quatro)	6	5.66 %
5 (cinco)	9	8.49 %
6 (seis)	12	11.32 %
7 (sete)	27	25.47 %
8 (oito)	22	20.75 %
9 (nove)	13	12.26 %
10 (dez)	12	11.32 %

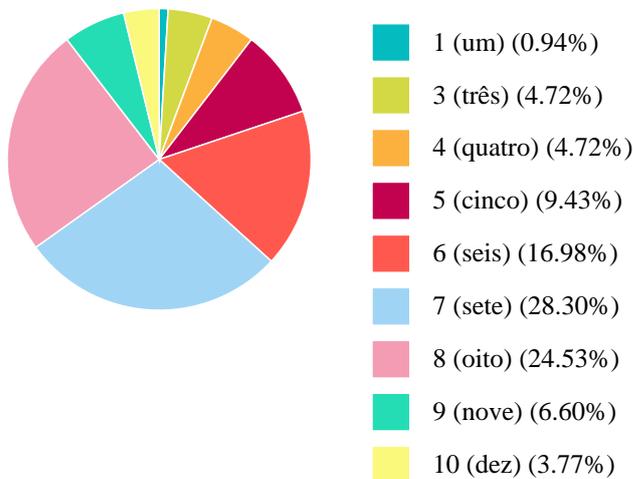
Cálculo CSAT: Percentual (64.26%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

8.1 [670] - Atribua uma nota quanto a divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA)



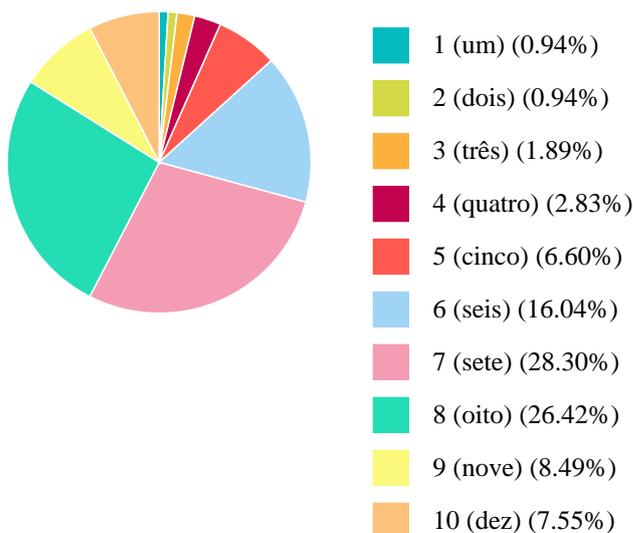
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	0.94 %
3 (três)	5	4.72 %
4 (quatro)	5	4.72 %
5 (cinco)	10	9.43 %
6 (seis)	18	16.98 %
7 (sete)	30	28.3 %
8 (oito)	26	24.53 %
9 (nove)	7	6.6 %
10 (dez)	4	3.77 %

Cálculo CSAT: Percentual (60.87%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

8.2 [671] - Atribua uma nota quanto a atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA



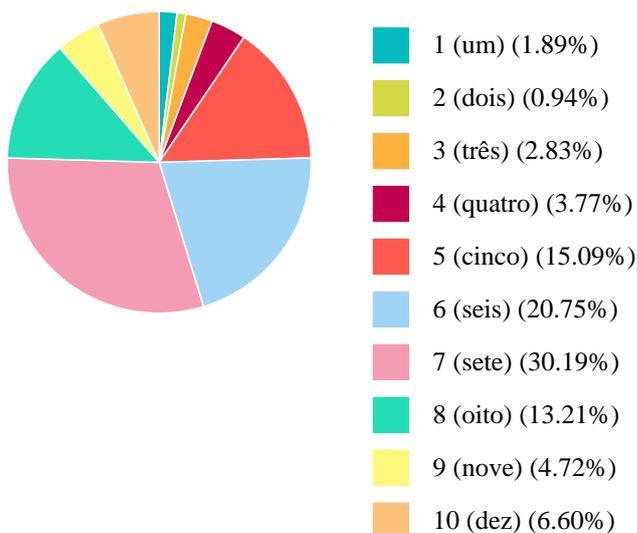
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	0.94 %
2 (dois)	1	0.94 %
3 (três)	2	1.89 %
4 (quatro)	3	2.83 %
5 (cinco)	7	6.6 %
6 (seis)	17	16.04 %
7 (sete)	30	28.3 %
8 (oito)	28	26.42 %
9 (nove)	9	8.49 %
10 (dez)	8	7.55 %

Cálculo CSAT: Percentual (71.04%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

8.3 [672] - Atribua uma nota quanto a utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	1.89 %
2 (dois)	1	0.94 %
3 (três)	3	2.83 %
4 (quatro)	4	3.77 %
5 (cinco)	16	15.09 %
6 (seis)	22	20.75 %
7 (sete)	32	30.19 %
8 (oito)	14	13.21 %
9 (nove)	5	4.72 %
10 (dez)	7	6.6 %

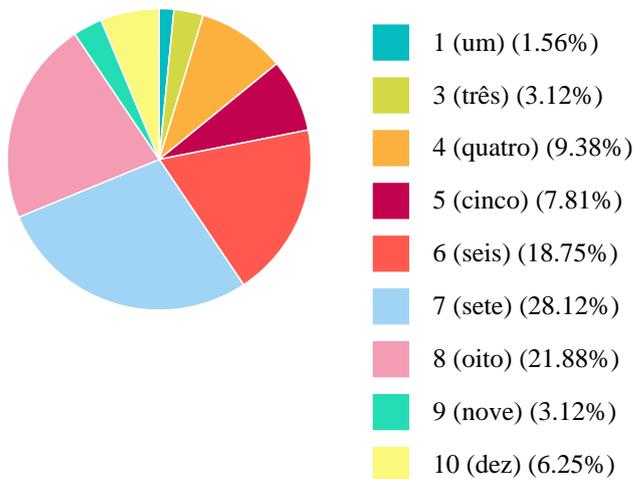
Cálculo CSAT: Percentual (65.28%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE

9.1 [674] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT



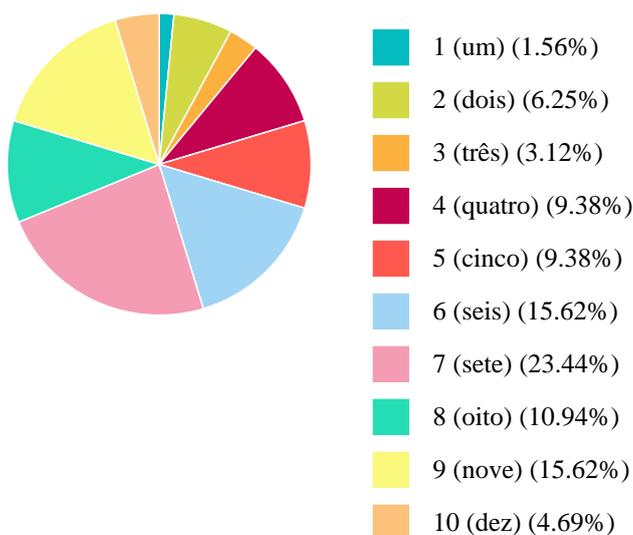
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	1.56 %
3 (três)	2	3.13 %
4 (quatro)	6	9.38 %
5 (cinco)	5	7.81 %
6 (seis)	12	18.75 %
7 (sete)	18	28.13 %
8 (oito)	14	21.88 %
9 (nove)	2	3.13 %
10 (dez)	4	6.25 %

Cálculo CSAT: Percentual (60.7%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

9.2 [675] - Atribua uma nota quanto ao atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico



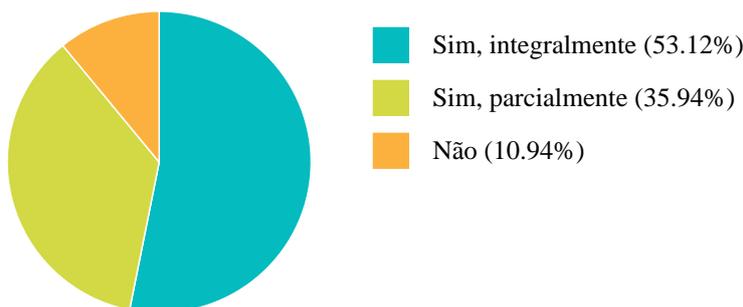
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	1.56 %
2 (dois)	4	6.25 %
3 (três)	2	3.13 %
4 (quatro)	6	9.38 %
5 (cinco)	6	9.38 %
6 (seis)	10	15.63 %
7 (sete)	15	23.44 %
8 (oito)	7	10.94 %
9 (nove)	10	15.63 %
10 (dez)	3	4.69 %

Cálculo CSAT: Percentual (64.06%), recomendação DESENVOLVER



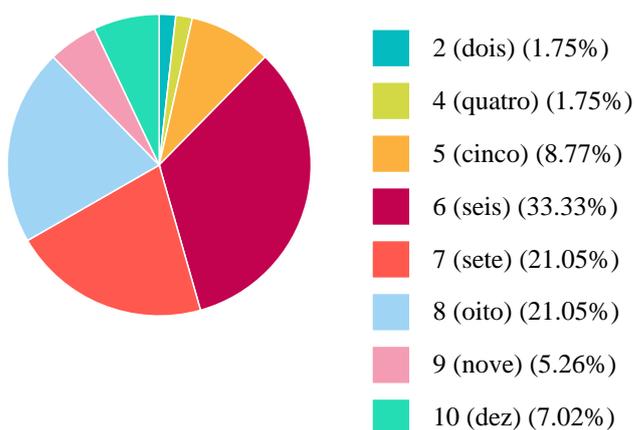
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

9.3 [676] - O seu curso possui estágio supervisionado obrigatório?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim, integralmente	34	53.13 %
Sim, parcialmente	23	35.94 %
Não	7	10.94 %

9.4 [677] - Atribua uma nota quanto a articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório



Resposta	Quantitativo	Percentual
2 (dois)	1	1.75 %
4 (quatro)	1	1.75 %
5 (cinco)	5	8.77 %
6 (seis)	19	33.33 %
7 (sete)	12	21.05 %
8 (oito)	12	21.05 %
9 (nove)	3	5.26 %

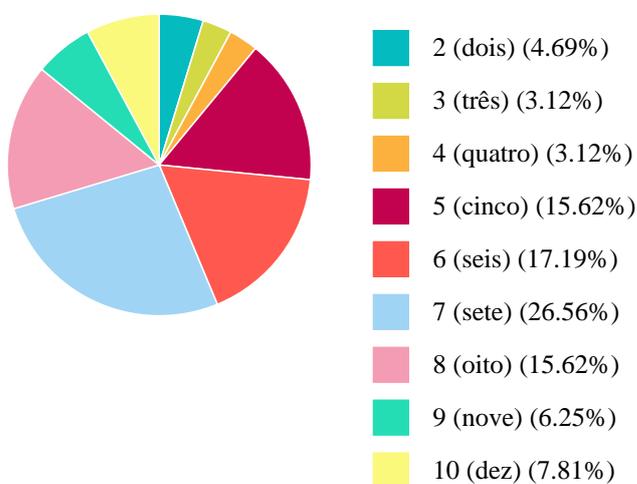


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

10 (dez)	4	7.02 %
----------	---	--------

Cálculo CSAT: Percentual (57%), recomendação DESENVOLVER

9.5 [678] - Atribua uma nota quanto ao seu nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico



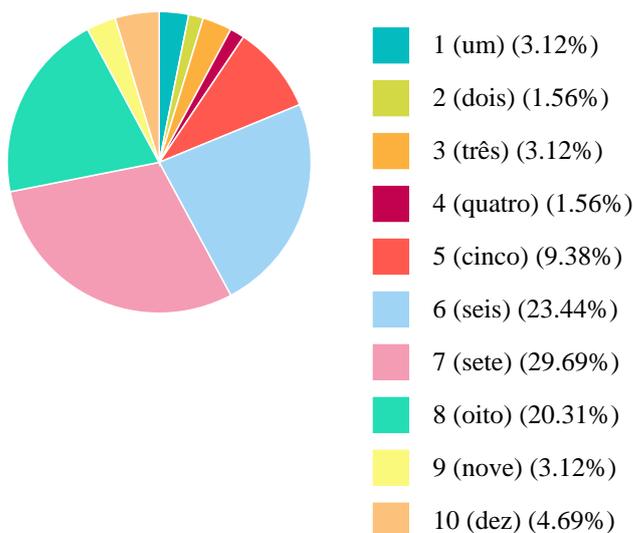
Resposta	Quantitativo	Percentual
2 (dois)	3	4.69 %
3 (três)	2	3.13 %
4 (quatro)	2	3.13 %
5 (cinco)	10	15.63 %
6 (seis)	11	17.19 %
7 (sete)	17	26.56 %
8 (oito)	10	15.63 %
9 (nove)	4	6.25 %
10 (dez)	5	7.81 %

Cálculo CSAT: Percentual (57.76%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

9.6 [679] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação a Assistência Estudantil e Inclusão no IFMT



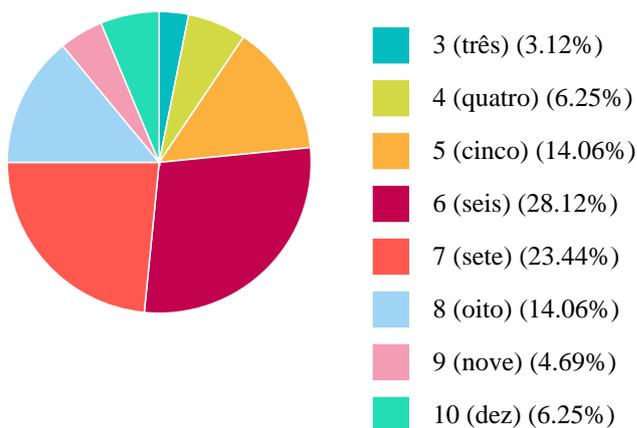
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	3.13 %
2 (dois)	1	1.56 %
3 (três)	2	3.13 %
4 (quatro)	1	1.56 %
5 (cinco)	6	9.38 %
6 (seis)	15	23.44 %
7 (sete)	19	29.69 %
8 (oito)	13	20.31 %
9 (nove)	2	3.13 %
10 (dez)	3	4.69 %

Cálculo CSAT: Percentual (65.47%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

9.7 [680] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes



Resposta	Quantitativo	Percentual
3 (três)	2	3.13 %
4 (quatro)	4	6.25 %
5 (cinco)	9	14.06 %
6 (seis)	18	28.13 %
7 (sete)	15	23.44 %
8 (oito)	9	14.06 %
9 (nove)	3	4.69 %
10 (dez)	4	6.25 %

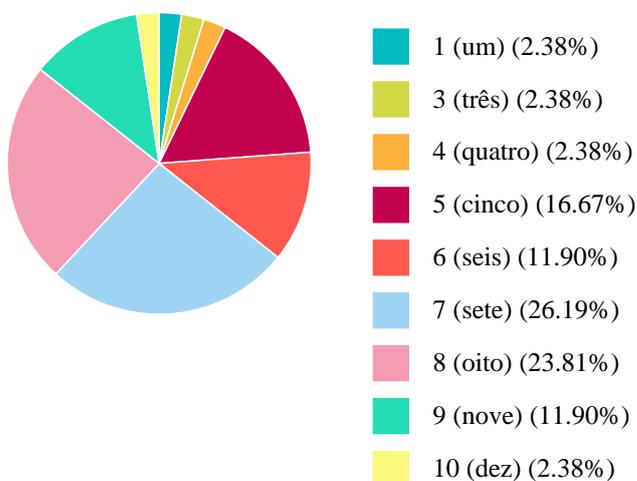
Cálculo CSAT: Percentual (49.13%), recomendação MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

10.1 [682] - Atribua uma nota quanto ao nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI



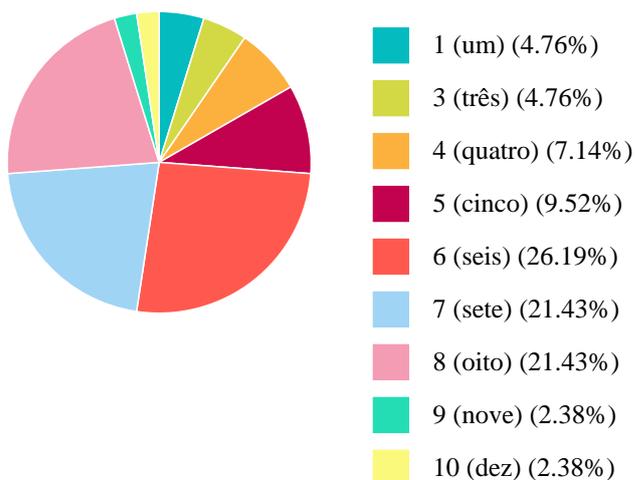
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	2.38 %
3 (três)	1	2.38 %
4 (quatro)	1	2.38 %
5 (cinco)	7	16.67 %
6 (seis)	5	11.9 %
7 (sete)	11	26.19 %
8 (oito)	10	23.81 %
9 (nove)	5	11.9 %
10 (dez)	1	2.38 %

Cálculo CSAT: Percentual (60.89%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

10.2 [683] - Atribua uma nota quanto ao planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas do IFMT



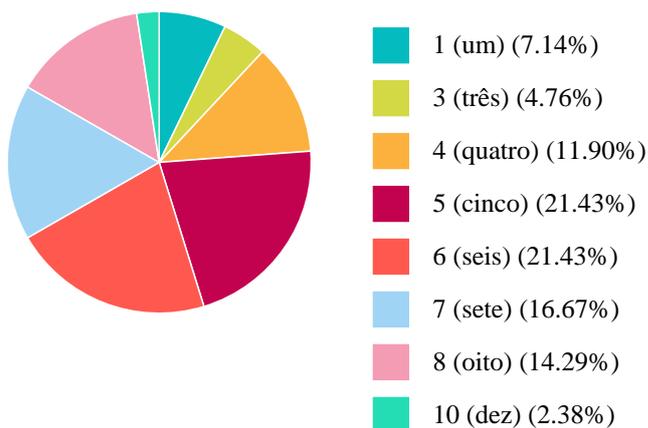
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	4.76 %
3 (três)	2	4.76 %
4 (quatro)	3	7.14 %
5 (cinco)	4	9.52 %
6 (seis)	11	26.19 %
7 (sete)	9	21.43 %
8 (oito)	9	21.43 %
9 (nove)	1	2.38 %
10 (dez)	1	2.38 %

Cálculo CSAT: Percentual (55.56%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

10.3 [684] - Atribua uma nota quanto ao nível de destinação orçamentária para capacitação de servidores



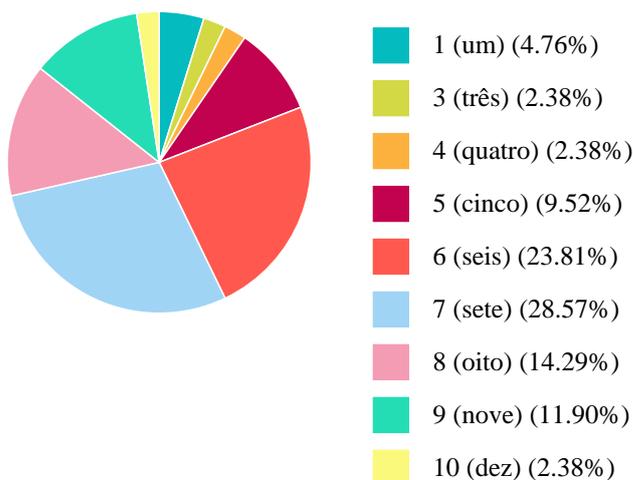
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	7.14 %
3 (três)	2	4.76 %
4 (quatro)	5	11.9 %
5 (cinco)	9	21.43 %
6 (seis)	9	21.43 %
7 (sete)	7	16.67 %
8 (oito)	6	14.29 %
10 (dez)	1	2.38 %

Cálculo CSAT: Percentual (50.87%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

10.4 [685] - Atribua uma nota quanto à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão



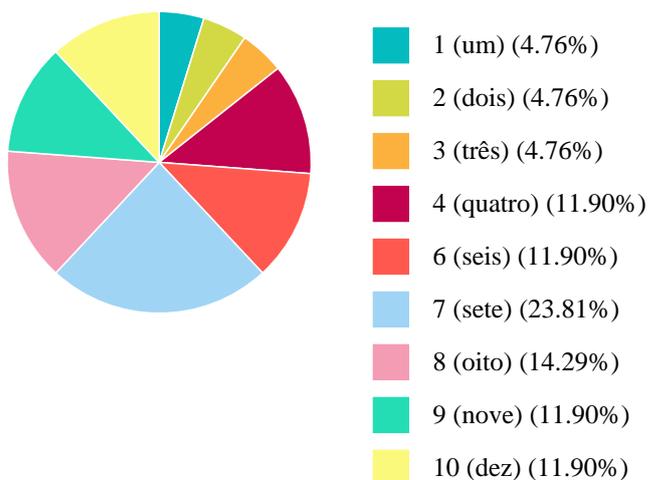
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	4.76 %
3 (três)	1	2.38 %
4 (quatro)	1	2.38 %
5 (cinco)	4	9.52 %
6 (seis)	10	23.81 %
7 (sete)	12	28.57 %
8 (oito)	6	14.29 %
9 (nove)	5	11.9 %
10 (dez)	1	2.38 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.11%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

10.5 [686] - Atribua uma nota quanto ao seu nível de conhecimento do orçamento do campus



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	4.76 %
2 (dois)	2	4.76 %
3 (três)	2	4.76 %
4 (quatro)	5	11.9 %
6 (seis)	5	11.9 %
7 (sete)	10	23.81 %
8 (oito)	6	14.29 %
9 (nove)	5	11.9 %
10 (dez)	5	11.9 %

Cálculo CSAT: Percentual (60.89%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023



De 18 de setembro a 20 de outubro

Participe!



Esse Relatório foi gerado automaticamente pelo Sistema Integrado de Avaliação Institucional do IFMT.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023
CAMPUS CONFRESA

- Comissão Própria de Avaliação -